



04 फरवरी 2023 का प्रश्न-पत्र
सम्पूर्ण हल एवं व्याख्या सहित

2024

A Complete Guide for

RSSB **CET** (10+2) Level



VOLUME-2

तार्किक विवेचन एवं मानसिक योग्यता

सामान्य हिन्दी

कम्प्यूटर का ज्ञान

04, 05 एवं 11 फरवरी 2023 के
6 प्रश्नपत्रों में पूछे गये प्रश्नों का
अध्यायवार व्याख्या सहित समावेश

पाठ्यक्रम में शामिल प्रत्येक बिन्दु पर
आधारित प्रश्नों का महत्व के
अनुसार समावेश

Buy Online at : WWW.DAKSHBOOKS.COM

Daksh
Books

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर

पाठ्यक्रम

समान पात्रता परीक्षा (सीनियर सैकण्डरी स्तर)

Common Eligibility Test (CET)

बोर्ड द्वारा राजस्थान अधीनस्थ एवं लिपिकवर्गीय सेवा (समान पात्रता परीक्षा) नियम-2022 के अन्तर्गत निम्नलिखित सेवाओं हेतु समान पात्रता परीक्षा (सीनियर सैकण्डरी स्तर) के लिए निर्धारित प्रपत्र में ऑनलाइन आवेदन पत्र (Online Application Form) आमंत्रित किये जाते हैं—

| क्र.सं. | सेवा का नाम | पद का नाम |
|---------|--|-------------------|
| 1. | राजस्थान वन अधीनस्थ सेवा | वनपाल |
| 2. | राजस्थान अल्पसंख्यक मामलात अधीनस्थ सेवा | छात्रावास अधीक्षक |
| 3. | राजस्थान सचिवालय लिपिकवर्गीय सेवा | लिपिक ग्रेड-II |
| 4. | राजस्थान अधीनस्थ कार्यालय लिपिकवर्गीय सेवा | कनिष्ठ सहायक |
| 5. | राजस्थान लोक सेवा आयोग कार्यालय लिपिकवर्गीय सेवा | लिपिक ग्रेड-II |
| 6. | राजस्थान आबकारी अधीनस्थ सेवा (निवारक शाखा) | जमादार ग्रेड-II |
| 7. | राजस्थान पुलिस अधीनस्थ सेवा | कांस्टेबल |

परीक्षा की स्कीम

| विषय विवरण | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक | समय |
|--|--------------------|---------|---------|
| राजस्थान का इतिहास, कला, सांस्कृतिक, साहित्य, परंपरा और विरासत, भारत एवं राजस्थान का भूगोल, राजस्थान पर विशेष बल के साथ भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, राजस्थान की अर्थव्यवस्था, दैनिक विज्ञान तार्किक विवेचन एवं मानसिक योग्यता, सामान्य हिन्दी, General English, कम्प्यूटर का ज्ञान, समसामयिक घटनाएँ। | 150 | 300 | 03:00Hr |

- नोट**— 1. सभी प्रश्न बहुविकल्पी होंगे तथा सभी प्रश्नों के अंक समान होंगे।
 2. इस परीक्षा में नकारात्मक अंकन (Negative marking) नहीं किया जायेगा।
 3. सभी प्रश्न सीनियर सैकण्डरी स्तर के होंगे।

:: तार्किक विवेचन एवं मानसिक योग्यता ::

- वैदिक विधि से पूर्ण संख्याओं का वर्ग, घनफल, वर्गमूल, घनमूल (6 अंकों की संख्याओं तक)।
- गुणनखण्ड, बहुपद के गुणनखण्ड, समीकरण, दो चरों वाले रैखिक समीकरण, द्विघात समीकरण, लघुगणक।
- अनुपात- समानुपात, प्रतिशतता, लाभ-हानि, साझा, सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, बट्टा।
- एक बिन्दु पर बनने वाले कोण एवं रेखाएँ, सरल रैखीय आकृतियाँ, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, समरूप त्रिभुज, कार्त्तीय निर्देशांक पद्धति, दो बिन्दुओं के मध्य दूरीयाँ, दो बिन्दुओं के मध्य दूरीयों का आन्तरिक एवं बाह्य विभाजन।
- समतल आकृतियों का क्षेत्रफल, वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल, घन, घनाभ, गोले, शंकु तथा बेलन के पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन।
- कोण एवं उनके माप, न्यून कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात, त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ, ऊँचाई-दूरी की सामान्य समस्याएँ।
- आँकड़ों का चित्रों द्वारा निरूपण, केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप, माध्य विचलन, जन्म-मृत्यु सांख्यिकी एवं सूचकांक।
- साधारण मानसिक योग्यता।
- तर्कशक्ति और विश्लेषणात्मक योग्यता।

:: सामान्य हिन्दी ::

- सन्धि व संधि विच्छेद
- सामासिक पदों की रचना एवं समास-विग्रह
- उपसर्ग
- प्रत्यय
- पर्यायवाची शब्द
- विलोम शब्द
- अनेकार्थक शब्द
- शब्द-युग्म
- संज्ञा
- सर्वनाम
- विशेषण
- अव्यय
- क्रिया
- शब्द-शुद्धि : अशुद्ध शब्दों का शुद्धीकरण और शब्दगत अशुद्धि का कारण
- वाक्य-शुद्धि : अशुद्ध वाक्यों का शुद्धीकरण और वाक्यगत अशुद्धि का कारण
- वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द
- मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ
- अंग्रेजी के पारिभाषिक (तकनीकी) शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द
- कार्यालयी पत्रों से सम्बन्धित ज्ञान

:: कम्प्यूटर का ज्ञान ::

- Characteristics of Computers.
- Computer Organization including RAM, ROM, File System, Input & Output Devices.
- MS-Office (Exposure of word, Excel/Spread Sheet, Power Point).

अनुक्रमणिका

अध्याय नं. अध्याय/विषय का नाम पृष्ठ संख्या

❖ समान पात्रता परीक्षा (सीनियर सैकण्डरी स्तर) • सॉल्वड पेपर-134-B P-17-P-32

ताकिंक विवेचन [Logical Reasoning]

1-128

1 वैदिक गणित

| | |
|---------------------------------|---|
| [Vedic Mathematics]..... | 1 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 4 |

2 बहुपद के गुणनखण्ड

| | |
|---------------------------------|---|
| [Factor of Polynomials]..... | 8 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 9 |

3 रैखिक समीकरण

| | |
|---------------------------------|----|
| [Linear Equations]..... | 12 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 13 |

4 द्विघात समीकरण

| | |
|---------------------------------|----|
| [Quadratic Equations] | 18 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 18 |

5 लघुगणक

| | |
|---------------------------------|----|
| [Logarithms] | 22 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 26 |

6 अनुपात एवं समानुपात

| | |
|---------------------------------|----|
| [Ratio and Proportion]..... | 26 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 33 |

7 प्रतिशत

| | |
|---------------------------------|----|
| [Percentage] | 33 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 39 |

8 लाभ एवं हानि

| | |
|---------------------------------|----|
| [Profit and Loss] | 39 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 45 |

9 साझा

| | |
|---------------------------------|----|
| [Partnership] | 45 |
| ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 45 |

| | | |
|------------|---|--------------|
| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| 10 | साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज | |
| | [Simple and Compound Interest] | 48 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 49 |
| 11 | बट्टा/छूट | |
| | [Discount] | 55 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 55 |
| 12 | रेखाएँ एवं कोण | |
| | [Lines and Angles] | 58 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 60 |
| 13 | समतलीय आकृतियाँ | |
| | [Plane Figures] | 63 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 66 |
| 14 | त्रिभुजों की सर्वांगसमता एवं समरूप त्रिभुज | |
| | [Congruence of Triangles & Similar Triangles] | 69 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 70 |
| 15 | निर्देशांक ज्यामिति | |
| | [Co-ordinate Geometry] | 73 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 74 |
| 16 | समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल एवं परिमाप | |
| | [Area and Perimeter of Plane Figures] | 77 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 78 |
| 17 | वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल | |
| | [Circumference and Area of Circle] | 83 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 83 |
| 18 | ठोस आकृतियों का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन | |
| | [Surface Area and Volume of Solids] | 88 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 89 |
| 19 | त्रिकोणमितीय अनुपात | |
| | [Trigonometric Ratio] | 97 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 98 |
| 20 | ऊँचाई एवं दूरी | |
| | [Height and Distance] | 103 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 103 |

| | | |
|------------|---|----------------|
| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| 21 | आँकड़ों का चित्रों द्वारा निरूपण | |
| | [Data Interpretation by Figures] | 107 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 107 |
| 22 | केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप | |
| | [Measure of Central Tendency] | 113 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 117 |
| 23 | जन्म-मृत्यु सांख्यिकी एवं सूचकांक | |
| | [Birth-Death Statistics and Index Numbers] | 124 |
| | ❖ बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर | 126 |
| | मानसिक योग्यता [Mental Ability] | 129–192 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | समानता | |
| | [Similarities] | 129 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 129 | |
| 2 | असंगतता (वर्गीकरण) | |
| | [Differences (Classification)] | 133 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 133 | |
| 3 | शृंखला/श्रेणीक्रम | |
| | [Series] | 136 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 136 | |
| 4 | कोडिंग एवं डिकोडिंग | |
| | [Coding and Decoding] | 140 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 140 | |
| 5 | रक्त सम्बन्ध | |
| | [Blood Relation] | 145 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 146 | |
| 6 | दिशा और दूरी | |
| | [Direction and Distance] | 149 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 150 | |
| 7 | लुप्त संख्या ज्ञात करना | |
| | [Finding The Missing Number] | 152 |
| | ❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 152 | |

अध्याय नं. अध्याय/विषय का नाम पृष्ठ संख्या

8 दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब

[Mirror and Water Images] 156

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 157

9 वर्णमाला परीक्षण

[Alphabetical Test] 160

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 161

10 घन, घनाभ एवं पासा

[Cube, Cuboid and Dice] 164

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 165

11 वेन आरेख

[Venn Diagram] 169

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 170

12 घड़ी

[Clock] 175

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 176

13 कैलेण्डर

[Calendar] 179

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 181

14 क्रम/स्थान परीक्षण

[Order and Ranking Test] 184

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 184

15 अंकगणितीय संक्रियाएँ

[Arithmetical Operations] 189

❖ CET (10+2) / राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर .. 189

सामान्य हिन्दी [General Hindi]

1-112

1 सन्धि व संधि-विच्छेद 1

1. स्वर संधि 1

स्वर संधि हेतु महत्वपूर्ण पसीक्षोपयोगी उदाहरण तालिका 4

| | | |
|------------|--|--------------|
| अध्याय नं. | अध्याय /विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| 2. | व्यंजन संधि | 4 |
| | व्यंजन-संधि हेतु परीक्षोपयोगी उदाहरण | 7 |
| 3. | विसर्ज संधि | 8 |
| | विसर्ज-संधि के परीक्षोपयोगी महत्वपूर्ण उदाहरण | 9 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 9 |
| 2 | सामासिक पदों की रचना एवं समास-विग्रह | 11 |
| 1. | अव्ययीभाव समास | 11 |
| 2. | तत्पुरुष समास | 12 |
| 3. | कर्मधार्य समास | 13 |
| 4. | द्विगु समास | 14 |
| 5. | द्वन्द्व समास | 14 |
| 6. | बहुवीहि समास | 15 |
| ❖ | ‘समास’ हेतु महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी तालिका | 15 |
| ❖ | तत्पुरुष समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 15 |
| ❖ | कर्मधार्य समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 16 |
| ❖ | द्विगु समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 16 |
| ❖ | उपपद तत्पुरुष के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 16 |
| ❖ | मध्यमपदलोपी समास के महत्वपूर्ण उदाहरण | 16 |
| ❖ | प्रादि तत्पुरुष समास के महत्वपूर्ण उदाहरण | 16 |
| ❖ | नज् तत्पुरुष के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 16 |
| ❖ | द्वन्द्व समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 16 |
| ❖ | बहुवीहि समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 17 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 17 |
| 3 | उपसर्ग | 19 |
| ❖ | उपसर्ज तालिका - तत्सम (संस्कृत) उपसर्ज | 19 |
| ❖ | हिन्दी के उपसर्ज या उपसर्ज की तरह प्रयुक्त अव्यय (तदभव उपसर्ज) | 20 |
| ❖ | अंग्रेजी भाषा के महत्वपूर्ण उपसर्ज | 21 |
| ❖ | ‘उर्दू’ उपसर्ज एवं ‘अरबी’ व ‘फाससी’ भाषाओं से आए हुए उपसर्ज | 21 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 22 |

| अध्याय नं. | अध्याय /विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
|------------|--|--------------|
| 4 | प्रत्यय | 23 |
| ❖ | कृत् प्रत्यय | 23 |
| ❖ | तद्वित प्रत्यय | 24 |
| ❖ | हिन्दी भाषा के तद्वित प्रत्ययों के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण | 26 |
| ❖ | फारसी भाषा के तद्वित प्रत्ययों के उदाहरण | 26 |
| ❖ | अरबी भाषा के तद्वित प्रत्ययों के उदाहरण | 27 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 27 |
| 5 | पर्यायवाची शब्द | 29 |
| ❖ | महत्वपूर्ण पर्यायवाची शब्दों के परीक्षोपयोगी उदाहरण | 29 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 31 |
| 6 | विपरीतार्थक (विलोम) शब्द | 33 |
| ❖ | उपसर्ज जोड़कर बनने वाले विलोम शब्द | 33 |
| ❖ | विलोम शब्द तालिका | 33 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 36 |
| 7 | अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘अ’, ‘आ’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘उ’, ‘ऊ’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘ओ’, ‘औ’, ‘ऋ’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘क’, ‘ख’, ‘ग’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘घ’, ‘से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 38 |
| ❖ | ‘च’, ‘छ’, ‘ज’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘ट’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘त’, ‘द’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘ध’, ‘न’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘प’, ‘फ’, ‘ब’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘भ’, ‘म’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘य’, ‘र’, ‘ल’, ‘व’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 39 |
| ❖ | ‘श’, ‘ष’, ‘स’, ‘ह’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 40 |
| ❖ | ‘श्र’, ‘क्ष’ से निर्मित अनेकार्थक शब्द | 40 |

| | | |
|------------|--|--------------|
| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 40 |
| 8 | शब्द-युग्म | 42 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 45 |
| 9 | संज्ञा | 47 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 50 |
| 10 | सर्वनाम | 52 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 54 |
| 11 | विशेषण | 55 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 60 |
| 12 | अव्यय | 61 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 64 |
| 13 | क्रिया | 66 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 68 |
| 14 | शब्द-शुद्धि | |
| | अशुद्ध शब्दों का शुद्धीकरण और शब्दगत अशुद्धि का कारण | 70 |
| | ❖ शब्दगत अशुद्धियों की महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी तालिका | 73 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 75 |
| 15 | वाक्य-शुद्धि | |
| | अशुद्ध वाक्यों का शुद्धीकरण और वाक्यगत अशुद्धि का कारण | 77 |
| | ❖ अशुद्ध वाक्यों का शुद्धीकरण और वाक्यगत अशुद्धियों का कारण | 79 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 83 |
| 16 | वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द | 84 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 86 |
| 17 | मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ | 88 |
| | ❖ मुहावरों का महत्व | 88 |
| | ❖ मुहावरों के अर्थ और उनके महत्वपूर्ण वाक्य प्रयोग | 88 |
| | ❖ मुहावरा एवं लोकोक्ति में अन्तर | 88 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 91 |
| | ❖ लोकोक्तियाँ | 93 |

| | | |
|------------|---|--------------|
| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| | ❖ लोकोक्तियों के अर्थ और उनके महत्वपूर्ण वाक्य प्रयोग | 93 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 96 |
| 18 | अंग्रेजी के पारिभाषिक (तकनीकी) शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द | 98 |
| | ❖ पारिभाषिक शब्दावली (अंग्रेजी शब्दों के समकक्ष हिन्दी शब्द) | 98 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 101 |
| 19 | कार्यालयी पत्रों से सम्बन्धित ज्ञान | 102 |
| | ❖ कार्यालयी पत्र | 105 |
| | ❖ शासनादेश (Government Order) | 106 |
| | ❖ कार्यालय आदेश (Office Order) | 107 |
| | ❖ अनुस्मारक या स्मरण-पत्र (Reminder) | 108 |
| | ❖ अर्द्धशासकीय या अर्द्धसरकारी-पत्र | 108 |
| | ❖ प्रेस विज्ञाप्ति | 109 |
| | ❖ पसिपत्र (Circular) | 109 |
| | ❖ कार्यालय-टिप्पणी | 110 |
| | ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 111 |

कम्प्यूटर का ज्ञान [Knowledge of Computer]**1–96**

| | |
|----------|---|
| 1 | कम्प्यूटर : परिचय, विकास एवं कार्यप्रणाली |
| | [Computer : Introduction, Development & Working]..... 1 |
| ❖ | कम्प्यूटर का इतिहास एवं विकास (History & Development of Computer) |
| | 1 |
| ❖ | कम्प्यूटर की विशेषताएँ (Characteristics of Computer) |
| | 4 |
| ❖ | कम्प्यूटर के अनुप्रयोग (Applications of Computer) |
| | 5 |
| ❖ | कम्प्यूटरों का वर्गीकरण (Classification of Computers) |
| | 6 |
| ❖ | सुपर कम्प्यूटर (Super Computer) |
| | 7 |
| ❖ | कम्प्यूटर इतिहास के महत्वपूर्ण तथ्य एवं व्यक्तित्व |
| | 8 |

| अध्याय नं. | अध्याय /विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
|------------|---|--------------|
| ❖ | कम्प्यूटर की आधारभूत कार्यप्रणाली (Basic Working of Computer) | 8 |
| ❖ | कम्प्यूटर की संरचना एवं संगठन | 8 |
| ❖ | कम्प्यूटर : मदरबोर्ड, कम्प्यूटर बस, पेरीफेरल डिवाइसेज, कनेक्टर पोर्ट्स (Computer : Motherboard, Computer Bus, Peripheral Devices, Connector Ports) | 9 |
| ❖ | कम्प्यूटर प्रोसेसिंग के अवयव (Components of Computer Processing) | 11 |
| ❖ | EDP (Electronic Data Processing) | 11 |
| ❖ | Full Forms | 11 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 12 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 13 |
| 2 | इनपुट एवं आउटपुट डिवाइसेज | |
| | [Input and Output Devices]..... | 16 |
| ❖ | इनपुट डिवाइसेज (Input Devices) | 16 |
| ❖ | आउटपुट डिवाइस (Output Device) | 24 |
| ❖ | Full Forms | 28 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 28 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 29 |
| 3 | हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर (ऑपरेटिंग सिस्टम) | |
| | [Hardware and Software (Operating System)] | 31 |
| ❖ | कम्प्यूटर हार्डवेयर (Computer Hardware) | 31 |
| ❖ | कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर (Computer Software) | 31 |
| ❖ | सॉफ्टवेयर का वर्गीकरण (Classification of Software) | 31 |
| ❖ | कैरेक्टर चूजर इन्टरफ़ेस (Character User Interface-CUI) | 34 |
| ❖ | विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम (Windows Operating System) | 35 |
| ❖ | एसेसीरिज (Accessories) | 38 |
| ❖ | ऑपरेटिंग सिस्टम से सम्बन्धित शब्दावली (Glossary Related to Operating System) | 39 |
| ❖ | कम्प्यूटर भाषाएँ (Computer Languages) | 40 |

| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
|------------|---|--------------|
| ❖ | अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर (Application Software) | 41 |
| ❖ | यूटिलिटि सॉफ्टवेयर (Utility Software) | 42 |
| ❖ | फाइल एक्सेंशन (File Extension) | 42 |
| ❖ | सॉफ्टवेयर से संबंधित विशेष शब्दावली (Software Related Terminology) | 43 |
| ❖ | Full Forms | 43 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 44 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 44 |
| 4 | मेमोरी | |
| | [Memory] | 48 |
| ❖ | मेमोरी : परिभाषा एवं परिचय (Memory : Definition and Introduction) | 48 |
| ❖ | मेमोरी मापन इकाईयाँ | 48 |
| ❖ | (Memory Measurement Units) | 48 |
| ❖ | डाटा एक्सेस विधियाँ (Data Access Methods) | 49 |
| ❖ | मेमोरी का वर्गीकरण (Classification of Memory) | 50 |
| ❖ | Memory | 50 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 56 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 57 |
| 5 | माइक्रोसॉफ्ट वर्ड | |
| | [Microsoft Word] | 59 |
| ❖ | माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस (Microsoft Office) | 59 |
| ❖ | ऑफिस 365 (Office 365) | 59 |
| ❖ | माइक्रोसॉफ्ट वर्ड परिचय (Microsoft Word Introduction) | 59 |
| ❖ | माइक्रोसॉफ्ट वर्ड विण्डो के विभिन्न अवयव (Various Elements of Microsoft Word Window) | 60 |
| ❖ | फाइल टैब (File Tab) | 61 |
| ❖ | होम टैब (Home Tab) (Alt+H) | 62 |
| ❖ | इन्सर्ट टैब (Insert Tab) | 65 |
| ❖ | पेज लेआउट (Page Layout) | 66 |

| | | |
|------------|--|--------------|
| अध्याय नं. | अध्याय/विषय का नाम | पृष्ठ संख्या |
| ❖ | रेफरेन्स टैब (References Tab) | 67 |
| ❖ | मैलिंग टैब (Mailings Tab) | 68 |
| ❖ | रिव्यू टैब (Review Tab) | 68 |
| ❖ | व्यू टैब (View Tab) | 69 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 70 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 71 |
| 6 | माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल | |
| | [Microsoft Excel] | 74 |
| ❖ | माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल : परिचय (Microsoft Excel : Introduction) | 74 |
| ❖ | Home Tab / होम टैब | 77 |
| ❖ | Insert Tab / इंसर्ट टैब | 78 |
| ❖ | Page Layout / पेज लेआउट | 79 |
| ❖ | Formulas Tab / फॉर्मूला टैब | 79 |
| ❖ | Data Tab / डाटा टैब | 83 |
| ❖ | Review Tab / रिव्यू टैब | 84 |
| ❖ | View Tab / व्यू टैब | 84 |
| ❖ | जरूर पढ़ें : Exam Booster | 85 |
| ❖ | CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 86 |
| 7 | माइक्रोसॉफ्ट पॉवर पाइन्ट | |
| | [Microsoft Power Point] | 89 |
| ❖ | Home Tab / होम टैब | 90 |
| ❖ | New Slide..... | 90 |
| ❖ | Layout | 90 |
| ❖ | Reset..... | 90 |
| ❖ | Section | 90 |
| ❖ | Insert Tab / इंसर्ट टैब | 91 |
| ❖ | Design Tab / डिजाइन टैब | 91 |
| ❖ | Transitions Tab / ट्रांजिशन्स टैब | 92 |
| ❖ | Animation Tab / एनिमेशन टैब | 92 |
| ❖ | Slide Show Tab / स्लाइड शो टैब | 92 |
| ❖ | Hide Slide | 93 |
| ❖ | Review Tab / रिव्यू टैब | 93 |

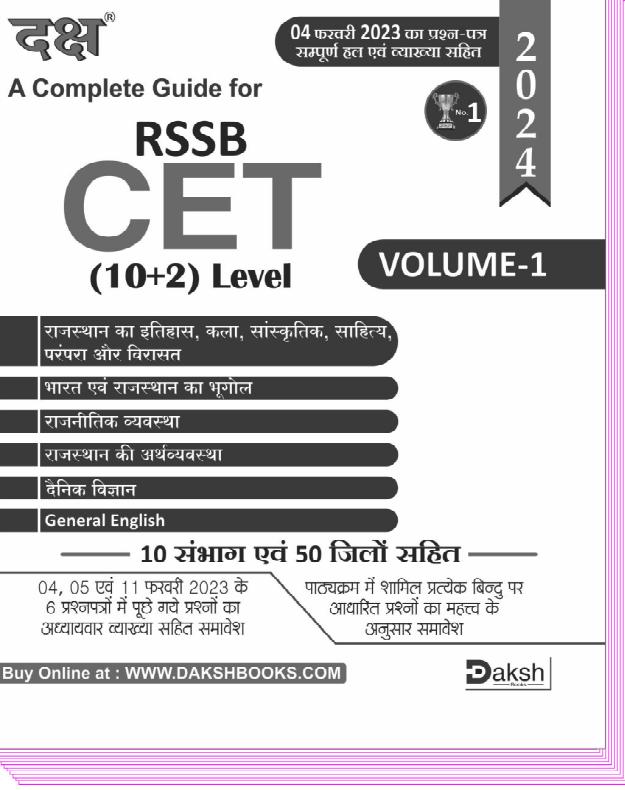
अध्याय नं. अध्याय/विषय का नाम पृष्ठ संख्या

| | |
|--|----|
| ❖ View Tab / व्यू टैब | 93 |
| ❖ Normal View | 93 |
| ❖ Slide Sorter View | 93 |
| ❖ Rehearse Timing | 93 |
| ❖ Record Slide Show | 93 |
| ❖ Notes Page View | 93 |
| ❖ Slide Master | 93 |
| ❖ Handout Master | 93 |
| ❖ Notes Master | 93 |
| ❖ जरूर पढ़ें : Exam Booster | 94 |
| ❖ CET (10+2) / RSSB की विगत भर्ती परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नोत्तर | 95 |

WWW.DAKSHBOOKS.COM

CET 2024 Edition

CET CLEAR करना हो तो **इन पुस्तकों** का
अध्ययन करें और सफलता सुनिश्चित करें।



राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित

समान पात्रता परीक्षा (सीनियर सैकण्डरी स्तर) CET (10+2) Level

सॉल्वड पेपर-134

Exam Date : 04-02-2023

कुल प्रश्न : 150

समय : 180 मिनट

कुल अंक : 300

3
2

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः [A], [B], [C], [D] अंकित किया गया है।
अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
सभी प्रश्नों के अंक समान होंगे। इस परीक्षा में नकारात्मक अंकन (Negative Marking) नहीं किया जायेगा। सभी प्रश्न सीनियर सैकण्डरी स्तर के होंगे।

1. Rh कारक एक प्रतिज्ञन है जो कि की सतह पर स्थित होता है।

- (A) श्वेत रुधिर कण (B) लाल रुधिर कण
(C) बिंबाणु (D) लिम्फोसाइट्स

[B]

व्याख्या—लैण्डस्टीनर तथा वीनर (1940) ने मकाका रीसस नामक बंदर में अनुसंधान कर बताया कि मनुष्यों में प्रतिज्ञन A तथा B के अतिरिक्त एक अन्य प्रतिज्ञन भी उपस्थित होता है। इस प्रतिज्ञन को रीसस बन्दर में खोजा गया था, इसीलिए इसे आर.एच. कारक कहा गया। यह लाल रुधिर कोशिकाओं की सतह पर पाया जाता है। मानव में पाँच प्रकार के आर.एच. कारक — Rh.D, Rh.E, Rh.e, Rh.C तथा Rh.c पाए जाते हैं। जिनकी आवर्तित क्रमशः 85%, 30%, 78%, 80% तथा 80% होती है।

2. जब एक प्रणाली में इनपुट, प्रोसेस व आऊटपुट पहले से पूरी तरह ज्ञात है, वह प्रणाली कहलाती है—

- (A) ओपन (B) क्लोज
(C) संभावित (D) नियतात्मक

[D]

व्याख्या—एक deterministic system एक ऐसा सिस्टम है जिसमें initial state or condition same result produce करेगी। इसमें Input को Output में Change करने के दौरान randomness नहीं होती है।

3. Choose the most appropriate technical translation of the following word :

Circular

- (A) परिपत्र (B) सूचना (C) परिक्रमा (D) नोटिस

[A]

व्याख्या—जब किसी कार्यालय में किसी सामान्य कार्यालयी पत्र को, ज्ञापन को अथवा आदेश को एक साथ अनेक प्रेषितियों (पाने वाले) को भेजा जाना होता है, तो उसे 'परिपत्र' कहते हैं।

4. एक समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल $25\sqrt{3}$ सेमी² है, तो इसका परिमाप है:

- (A) 30 सेमी. (B) 50 सेमी.
(C) $50\sqrt{3}$ सेमी. (D) 60 सेमी.

[A]

व्याख्या—समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल = $25\sqrt{3}$ वर्ग सेमी।

$$\frac{\sqrt{3}}{4} (\text{भुजा})^2 = 25\sqrt{3}$$

$$(\text{भुजा})^2 = 25 \times 4 = 100$$

$$\text{भुजा} = \sqrt{100} = 10 \text{ सेमी.}$$

समबाहु त्रिभुज का परिमाप = $3 \times 10 = 30$ सेमी।
5. रखूमेटाइड आर्थराइटिस एक रोग है।

- (A) स्वप्रतिरक्षित (B) अतिसंवेदी
(C) जीवाण्विक (D) कवकीय

[A]

व्याख्या—रुमेटाइड गठिया (आरए) एक पुरानी (लंबे समय तक चलने वाली) ऑटोइम्यून बीमारी है जो ज्यादातर जोड़ों को प्रभावित करती है। आरए तब होता है जब प्रतिरक्षा प्रणाली, जो आम तौर पर शरीर को संक्रमण और बीमारी से बचाने में मदद करती है, अपने ही ऊतकों पर हमला करती है। इस रोग के कारण जोड़ों में दर्द, सूजन, कठोरता होती है।

6. डी.एन.ए. और आर.एन.ए. के शर्करा अणु में अंतर है—

- (A) 2-C पर ऑक्सीजन का अभाव
(B) 3-C पर ऑक्सीजन की उपस्थिति
(C) 3-C पर नाइट्रोजन का अभाव
(D) 2-C पर नाइट्रोजन की उपस्थिति

[A]

व्याख्या—डीएनए (डीऑक्सीराइबोन्यूक्लिक एसिड) और आरएनए (राइबोन्यूक्लिक एसिड) में शर्करा अणुओं के बीच मुख्य अंतर उनकी रासायनिक संरचना में है। डीएनए और आरएनए दोनों में एक शर्करा घटक होता है, जो उनके संबंधित न्यूक्लियोटाइड शृंखला की रीढ़ बनाता है। डीएनए में शुगर डीऑक्सीराइबोज़ होता है, जबकि आरएनए में शुगर राइबोज़ होता है। इस प्रकार, डीएनए और आरएनए के बीच मुख्य अंतर यह है कि डीएनए डबल-स्ट्रैंडेड है और आरएनए सिंगल-स्ट्रैंडेड है। डीएनए आनुवंशिक सूचना प्रसारण के लिए जिम्मेदार है, जबकि आरएनए आनुवंशिक कोड प्रसारित करता है जो प्रोटीन निर्माण के लिए आवश्यक हैं।

7. निम्नलिखित में से कौनसी पक्षी फॉस्फोरस चक्र की एक कड़ी है?

- (A) गुआनो (B) किंगफिशर
(C) कबूतर (D) हमिंग बर्ड

[A]

व्याख्या—समुद्री पक्षी फॉस्फोरस चक्र में एक अद्वितीय भूमिका निभाते हैं। ये पक्षी समुद्री मछली खाते हैं, जिसमें फॉस्फोरस प्रचुर मात्रा में होता है। उनके मलमूत्र को गुआनो निष्केप कहा जाता है।

तार्किक विवेचन (LOGICAL REASONING)

1

वैदिक गणित [Vedic Mathematics]

- ❖ वैदिक गणित अंकगणितीय गणना की वैकल्पिक एवं संक्षिप्त विधियों का समूह है। इसके आद्य संशोधक एवं प्रणेता पुरी के शंकराचार्य स्वामी भारती कृष्णतीर्थ माने जाते हैं।
- ❖ वैदिक गणित, गणितीय सोलह सूत्रों एवं तेरह उपसूत्रों पर आधारित है जो अग्र प्रकार हैं—

| | सूत्र | उपसूत्र |
|-----|---|---|
| 1. | एकाधिकेन पूर्वेण (पहले से एक अधिक) | आनुरुप्येण (समानुपात में) |
| 2. | निखिलम् नवतश्चरम् दशतः (सभी नौ से एवं अंतिम दस से) | शिष्यते शेषसंज्ञः (अचर शेषफल) |
| 3. | ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम् (ऊपर से नीचे एवं तिरछा) | आद्यमाद्येनान्त्यमन्तयेन (प्रथम प्रथम द्वारा एवं अंतिम अंतिम द्वारा) |
| 4. | परावर्त्य योजयेत् (परिवर्तन एवं प्रयोग) | केवलैः सप्तकं गुण्यात् (7 का गुण्य 143 है) |
| 5. | शून्यं साम्यं समुच्चये (यदि समुच्चये समान हो तो समुच्चये का मान शून्य होगा) | वेष्टनम् (वक्र स्पर्श-बिन्दु द्वारा) |
| 6. | आनुरुप्ये शून्यमन्यत् (यदि एक आनुपातिक है तो दूसरा शून्य होगा) | यावदूनं तावदूनम् (कमी से कम करना) |
| 7. | संकलन व्यवकलनाभ्याम् (योग एवं अन्तर द्वारा) | यावदूनं तावदूनीकृत्य वर्गं च योजयेत् (कमी से और कम करना एवं उसका वर्ग निश्चित करना) |
| 8. | पूरणापूरणाभ्याम् (पूर्णता एवं अपूर्णता द्वारा) | अन्त्ययोर्दशकेऽपि (अंतिम अंकों का योग 10 है तथा पहले खण्ड समान हैं) |
| 9. | चलनकलनाभ्याम् (अवकलन गणित द्वारा) | अन्त्ययोरेव (केवल अन्तिम पद) |
| 10. | यावदूनम् (कमी द्वारा) | समुच्चय गुणितः (गुणनफल में गुणांकों का योग) |
| 11. | व्यष्टिसमष्टिः (विशिष्ट एवं साधारण) | लोपनस्थापनाभ्याम् (बारी-बारी से हटाने एवं रखने की प्रक्रिया द्वारा) |
| 12. | शेषाण्यङ्केन चरमेण (अंतिम अंक द्वारा शेषफल) | विलोकनम् (अवलोकन द्वारा) |
| 13. | सोपान्त्य द्वयमन्त्यम् (अंतिम एवं उपान्त्य का दोगुना) | गुणित समुच्चयः समुच्चयगुणितः (गुणनखण्डों के गुणांक के योगों का गुणनफल उनके गुणनफलों के योग के बराबर होता है।) |
| 14. | एकन्धूनेन पूर्वेण (पहले से एक कम) | |
| 15. | गुणित समुच्चयः (गुणनखण्डों के गुणांक के योगों का गुणनफल) | |
| 16. | गुणक समुच्चयः (समस्त गुणक) | |

1

सन्धि व संधि-विच्छेद

- ❖ ‘संधि’ का अर्थ होता है—जुड़ना। वर्णों के परस्पर मेल होने (जुड़ने) पर उत्पन्न ध्वनि विकार को **संधि** कहते हैं।
 - ❖ **संधि के भेद**—(1) स्वर (2) व्यंजन (3) विसर्ग

1. खर संधि

- ❖ दो स्वरों के परस्पर मेल से उत्पन्न ध्वनि विकार स्वर संधि कहलाता है।

ओष्ठाकृति के आधार पर स्वरों के भेद

- (1) वृत्तामुखी स्वर—ओ, उ, ऊ, ओ, औ
 - (2) अवृत्तामुखी स्वर—अ, आ, इ, ई, ए, ऐ
 - ❖ स्वर संधि को स्पष्ट करने के लिए हिन्दी व्याकरण में प्रयुक्त स्वरों के बारे में जानना आवश्यक है।
 - ❖ हिन्दी में मूलतः 11 स्वर होते हैं। जैसे—
अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ

रचना या उत्पत्ति के आधार पर स्वरों के भेद

संध्यक्षर (संधि अक्षर)

- ❖ संयुक्त स्वरों को ‘संध्यक्षर’ भी कहते हैं। मूल स्वरों के उच्चारण में जिह्वा अचल रहती है, जबकि संयुक्त स्वरों के उच्चारण में जिह्वा चलायमान अवस्था में रहती है।
 - ❖ संयुक्त स्वर के उच्चारण में जिह्वा भी ‘सरकती’ रहती है इसलिए संयुक्त स्वर को **विसर्प (Glide)** भी कहते हैं।

जिहा के आधार पर स्वरों के भेद

- ❖ स्वर के उच्चारण में जिहा का जो भाग अधिक क्रियाशील रहता है, इस आधार पर स्वरों के निम्न भेद होते हैं—
 - ❖ **अग्र स्वर**—इ, ई, ए, ऐ, ऋ
 - ❖ **मध्य स्वर**—अ
 - ❖ **पश्च स्वर**—आ, उ, ऊ, ओ, औ

स्वर तंत्रियों या कम्पन के आधार पर स्वरों के भेद

- ❖ मुँह में स्थित स्वर तंत्रियाँ जब कम्पन करती हैं तो उनके आधार पर निम्न भेद होते हैं—
 - ❖ **घोष स्वर**—जब उच्चारण के समय स्वर तंत्रियों में कंपन/तनाव उत्पन्न हो तो घोष स्वर उच्चारित होता है।

नोट—हिन्दी में सभी स्वर घोष माने जाते हैं।

- ❖ **अधोष स्वर**—जब उच्चारण के समय स्वर तंत्रियों में कंपन/ तनाव उत्पन्न नहीं हो तो अधोष स्वर उच्चारित होता है।
 - ❖ **मर्म स्वर**—धोष व अधोष स्वर के मध्य की स्थिति हो तो वह मर्म स्वर होता है।

स्वर संधि के प्रमुख भेद

| | | | |
|-----|-------------|-----|---------------|
| (1) | दीर्घ संधि | (2) | गुण संधि |
| (3) | वृद्धि संधि | (3) | यण् संधि |
| (5) | अयादि संधि | (4) | पूर्वरूप संधि |
| (7) | पररूप संधि | | |

1. दीर्घ संधि

- ❖ **नियम**—जब दो समान स्वर अथवा एक ही स्वर के दो रूप मिलते हैं तो दीर्घ स्वर बनता है।
 - ❖ हिन्दी भाषा में अ, इ, उ हस्त तथा आ, ई, ऊ दीर्घ स्वर माने जाते हैं। इस संधि में दो समान या हस्त एवं दीर्घ स्वर परस्पर मिलकर हमेशा दीर्घ स्वर का निर्माण करते हैं।
 - ❖ जब हस्त स्वर (अ, इ, उ) और दीर्घ स्वर (आ, ई, ऊ) एक-दूसरे के बाद आ जाएँ तो दोनों को मिलाकर उसी स्वर का दीर्घ स्वर (स्वरूप) (आ, ई, ऊ) हो जाता है।
 - ❖ इस संधि में निम्नानुसार ध्वनि परिवर्तन होता है—

| | |
|-------------|-------------|
| ❖ अ + अ = आ | ❖ अ + आ = आ |
| ❖ आ + अ = आ | ❖ आ + आ = आ |
| ❖ इ + इ = ई | ❖ इ + ई = ई |
| ❖ ई + ई = ई | ❖ ई + ई = ई |
| ❖ उ + उ = ऊ | ❖ उ + ऊ = ऊ |
| ❖ ऊ + ऊ = ऊ | ❖ ऊ + ऊ = ऊ |

| समस्त पद | समास विग्रह |
|------------|--------------------------|
| प्रेमसिक्त | प्रेम से सिक्त |
| रसभरा | रस से भरा |
| देवालय | देव के लिए आलय |
| लोकसभा | लोक के लिए सभा |
| प्रयोगशाला | प्रयोग के लिए शाला |
| रसोईघर | रसोई के लिए घर |
| भयभीत | भय से भीत |
| देशनिकाला | देश से निकाला |
| रामायण | राम का अयन |
| सूर्योदय | सूर्य का उदय |
| सभापति | सभा का पति |
| राष्ट्रपति | राष्ट्र का पति |
| बालुकाराशि | बालुका की राशि |
| कुलदीप | कुल का दीप |
| सुखसागर | सुख का सागर |
| कनकघट | कनक का घट (घड़ा) |
| प्रेमसागर | प्रेम का सागर |
| जठरानल | जठर (पेट) की अनल (अग्नि) |
| गृहप्रवेश | गृह में प्रवेश |

कर्मधारय समास के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह |
|------------|--------------------------|
| नवयुवक | नव (नया) है जो युवक |
| कापुरष | का (कुत्सित) है जो पुरुष |
| पीताम्बर | पीत है जो अम्बर |
| सज्जन | सत् है जो जन (लोग) |
| आप्रवृक्ष | आप्र जो वृक्ष है |
| विद्याधन | विद्या रूपी धन |
| पुत्ररत्न | पुत्र ही है रत्न |
| शशिमुख | शशि के समान मुख |
| कुसुमकोमल | कुसुम के समान कोमल |
| मुखारविन्द | अरविन्द के समान मुख वाला |

द्विंग समास के महत्त्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह |
|-------------|-----------------------|
| अठकोना | आठ कोनों का समाहार |
| अष्टाध्यायी | आठ अध्यायों का समाहार |
| चौमासा | चार मासों का समाहार |
| त्रिवेणी | तीन वेणियों का समाहार |
| नवरत्न | नौ रत्नों का समाहार |
| पंचवटी | पाँच वटों का समाहार |
| पंचवदन | पाँच वदनों का समाहार |
| चतुर्वेद | चार वेदों का समाहार |
| त्रिनेत्र | तीन नेत्रों का समाहार |
| नवरात्रि | नौ रातों का समाहार |
| नवरत्न | नवरत्नों का समूह |

उपपद तत्पुरुष के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह |
|------------|------------------------|
| अंडज | अंडे से जन्म लेने वाला |
| दिवाकर | दिवा करनेवाला |
| अग्रज | आगे जन्म लेने वाला |
| अग्रसोची | आगे की सोचने वाला |
| अल्पभाषी | कम बोलने वाला |
| धनद | धन देने वाला |
| पिण्डज | पिंड से जन्म लेने वाला |
| रोमांचकारी | रोमांचित करने वाला |
| कलाविद् | कला को जानने वाला |

मध्यमपदलोपी समास के महत्वपूर्ण उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह |
|-------------|----------------------------|
| कीर्तिमंदिर | कीर्ति से बना मंदिर |
| पर्णशाला | पर्ण (पता) से निर्मित शाला |
| स्वर्णहार | स्वर्ण से निर्मित हार |
| डाकगाड़ी | डाक ले जाने वाली गाड़ी |
| जटाशंकर | जटा युक्त शंकर |

प्रादि तत्पुरुष समास के महत्वपूर्ण उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह |
|-----------|------------------------------|
| अधर्मा | आधा है जो मरा हुआ |
| अनुकरणीय | अनुकरण करने योग्य |
| निगीर्ण | निगला हुआ |
| प्रपर्ण | जिसके सभी पत्ते झड़ चुके हैं |
| अत्युक्ति | बढ़ा-चढ़ाकर कहने वाली उक्ति |

नव तत्पुरुष के महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह | समस्त पद | समास विग्रह |
|----------|-------------|----------|------------------|
| अकर्म | न कर्म | अगोचर | न गोचर |
| अजात | न जात | अधर्म | न धर्म |
| अजीत | न जीत | अलक्ष्य | न लक्ष्य |
| अमोघ | न मोघ | अवैध | न वैध |
| अनदेखा | न देखा | अनाचार | न आचार (व्यवहार) |

द्वन्द्व समास के महत्त्वपूर्ण परीक्षोपयोगी उदाहरण

| समस्त पद | समास विग्रह | समस्त पद | समास विग्रह |
|-------------|----------------|-----------|---------------|
| गौरी शंकर | गौरी और शंकर | राधाकृष्ण | राधा और कृष्ण |
| फलफूल | फल और फूल | भात-दाल | भात और दाल |
| आगापीछा | आगा और पीछा | देवासुर | देव और असुर |
| शिव-पार्वती | शिव और पार्वती | धर्माधर्म | धर्म और अधर्म |
| धनुबाणि | धनुष और बाण | रात-दिन | रात और दिन |
| नदी-नाले | नदी और नाले | नौन-तेल | नौन और तेल |
| पाप-पुण्य | पाप और पुण्य | हरि शंकर | हरि और शंकर |

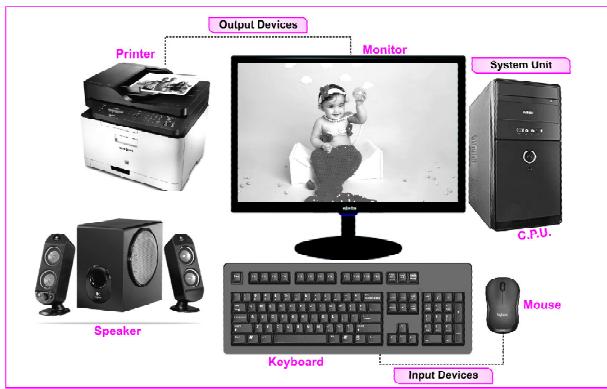
कम्प्यूटर का ज्ञान (KNOWLEDGE OF COMPUTER)

1

कम्प्यूटर : परिचय, विकास एवं कार्यप्रणाली [Computer : Introduction, Development & Working]

कम्प्यूटर का परिचय (Introduction of Computer)

- ❖ Computer का शब्दिक अर्थ ‘गणना करने वाला’ है।
- ❖ कम्प्यूटर (Computer) शब्द की उत्पत्ति अंग्रेजी भाषा के ‘कम्प्यूट’ (Compute) एवं लैटिन भाषा के ‘कम्प्यूटेयर’ (Computare) शब्द से हुई है। सामान्यतया दोनों शब्दों का सम्बन्ध गणना या गिनती करने से है।
- ❖ कम्प्यूटर को हिन्दी में संगणक या परिकलक अथवा अभिकलित्र कहा जाता है। इन सभी नामों का संबंध गणना करने से है।
- ❖ कम्प्यूटर (Computer) तीव्र रूप से गणना करने वाली स्वचालित इलेक्ट्रॉनिक मशीन है, जो यूजर द्वारा दिए गए इनपुट को प्रोसेस कर आउटपुट प्रदान करती है।



- ❖ कम्प्यूटर द्वारा अंकगणितीय एवं तार्किक गणनाएँ की जाती है। कम्प्यूटर में गणना करने की क्षमता के साथ तार्किक शक्ति एवं मैमोरी (स्टोरेज) होती है।

विश्व कम्प्यूटर साक्षरता दिवस (World Computer Literacy Day)

- ❖ एक व्यक्ति को कम्प्यूटर साक्षर कहा जाता है जब वह आवश्यक एप्लिकेशन्स को चलाने में सक्षम हो।
- ❖ विश्व कम्प्यूटर साक्षरता दिवस प्रत्येक वर्ष 2 दिसम्बर को मनाया जाता है। इस दिवस की शुरुआत 2 दिसम्बर 2001 से हुई।
- ❖ यह दिवस डिजिटल साक्षरता (Digital Literacy) एवं कम्प्यूटर कौशल (Computer skills) को बढ़ावा देने हेतु मनाया जाता है।
- ❖ कम्प्यूटर साक्षरता को डिजिटल साक्षरता (Digital Literacy) भी कहा जाता है।

कम्प्यूटर का इतिहास एवं विकास

(History & Development of Computer)

- ❖ वर्तमान में प्रयुक्त कम्प्यूटर को आधुनिक स्वरूप प्रदान करने में निम्नलिखित डिवाइसों एवं मशीनों का प्रयोग किया गया था—

अबेकस (Abacus)

- ❖ अबेकस डिजिटल कम्प्यूटर की तरह गणना के सिद्धान्त पर कार्य करने वाला दुनिया का प्रथम गणक यन्त्र है अर्थात् विश्व का प्रथम गणक यन्त्र अबेकस है।
- ❖ अबेकस को Counting Frame या अबेकस कम्प्यूटर भी कहा जाता है। इसकी खोज बेबीलोन (चीन) में हुई।
- ❖ दुनिया के सबसे पहले गणक यन्त्र अबेकस को जापान में सॉरोबान (Soroban) कहा जाता है।

नेपियर बोन्स (Napier's Bones)

- ❖ इसकी खोज 1617 में जॉन नेपियर द्वारा की गई।
- ❖ इसके द्वारा किसी गणना (Calculation) के परिणाम को ग्राफिकल (Graphical) फॉर्मेट में व्यक्त किया जा सकता था।
- ❖ नेपियर बोन्स को रैबॉलॉजी कहा जाता है।
- ❖ जॉन नेपियर ने लघुगणक प्रणाली का आविष्कार 1614 में किया।

स्लाइड रूल एवं लूम (Slide Rule & Loom)

- ❖ लघुगणक (Logarithm) गणनाएँ करने हेतु स्लाइड रूल का विकास जर्मनी के विलियम ऑटरेड द्वारा किया गया।
- ❖ जैक्वार्ड लूम को 1801 में ‘जोसेफ मेरी जैक्वार्ड’ द्वारा विकसित किया गया।
- ❖ जोसेफ मेरी जैक्वार्ड ने सबसे पहले टेक्स्टाइल डिजाइन में पंच कार्ड का इस्तेमाल किया था।

पास्कलाइन (Pascaline)

- ❖ विश्व का प्रथम मैकेनिकल कैलकुलेटर (First Mechanical Calculator) फ्रांस के गणितज्ञ, भौतिकज्ञ ब्लेज पास्कल द्वारा 1642 से 1644 के मध्य विकसित किया गया।
- ❖ इस कैलकुलेटर को पास्कलाइन (Pascaline) या अंकगणित मशीन (Arithmetic Machine) या एंडिंग मशीन अथवा पास्कल का कैलकुलेटर कहा जाता है।

एनालिटिकल एवं डिफरेंस इंजन

(Analytical & Difference Engine)

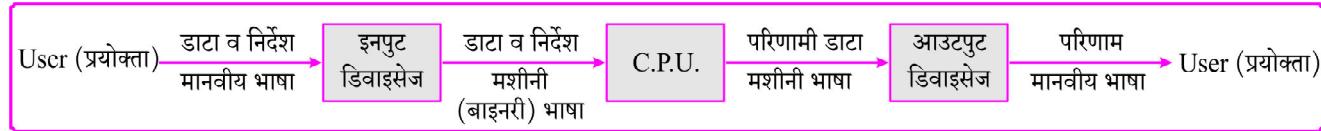
- ❖ चार्ल्स बैबेज द्वारा 1822 में डिफरेन्स इंजन एवं 1833–37 में विश्लेषणात्मक (analytical) इंजन बनाया गया।
- ❖ एनालिटिकल इंजन (Analytical Engine) आधुनिक डिजिटल कम्प्यूटर का पूर्वज था।
- ❖ आधुनिक कम्प्यूटर का प्रोटोटाइप एनालिटिकल इंजन पर आधारित है।
- ❖ एनालिटिकल इंजन आधुनिक कम्प्यूटर का आधार था।
- ❖ कम्प्यूटर का आविष्कारक चार्ल्स बैबेज को ही माना जाता है।

2

इनपुट एवं आउटपुट डिवाइसेज [Input and Output Devices]

इनपुट आउटपुट की कार्यप्रणाली (Working of Input-Output)

- कम्प्यूटर सिस्टम की कार्यप्रणाली IPO (Input-Process-Output) के सिद्धान्त पर कार्य करती है।



चित्र : कम्प्यूटर इनपुट-आउटपुट प्रोसेस

- इनपुट-प्रोसेस-आउटपुट की कार्यप्रणाली में यूजर कम्प्यूटर को इनपुट देता है। कम्प्यूटर इनपुट को प्रोसेस करके यूजर को आउटपुट देता है।
- IPO को तीन चरणों (Steps) **Input, Process, Output** में करने हेतु प्रयुक्त होते हैं।

इनपुट डिवाइसेज (Input Devices)

- कम्प्यूटर ऐसी मशीन है, जो मानव की भाषा को नहीं समझता है, यह मशीनी भाषा (Machine Language) या बाइनरी भाषा को ही समझता है। जबकि User कम्प्यूटर में डाटा, सूचना एवं निर्देश (Data, Information & Instruction) मानवीय भाषा अर्थात् High Level Language में देता है।
- Computer को इनपुट दिए जाने से पहले मानवीय भाषा के डाटा एवं निर्देशों को मशीनी भाषा या बाइनरी भाषा में बदलना आवश्यक है।
- वे Device जो User द्वारा मानवीय भाषा या High Level Language में दिए गए डाटा एवं निर्देशों को कम्प्यूटर को समझने योग्य भाषा (मशीनी भाषा या बाइनरी भाषा) में बदलते हैं, इनपुट डिवाइस (Input Device) कहलाते हैं।
- वे डिवाइस जिनके द्वारा डाटा एवं अनुदेश (Instruction) कम्प्यूटर में Enter किए जाते हैं, Input Device कहलाते हैं।



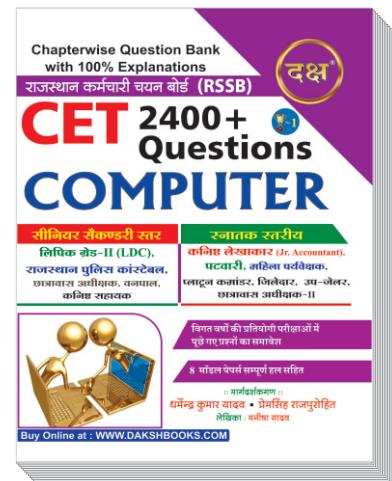
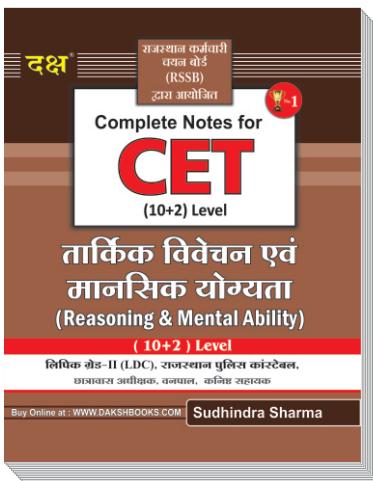
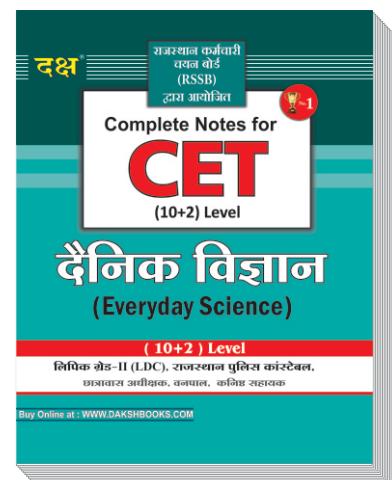
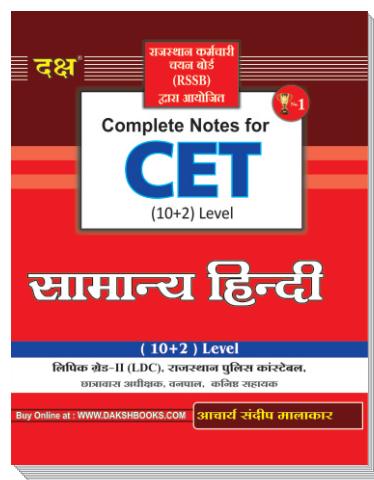
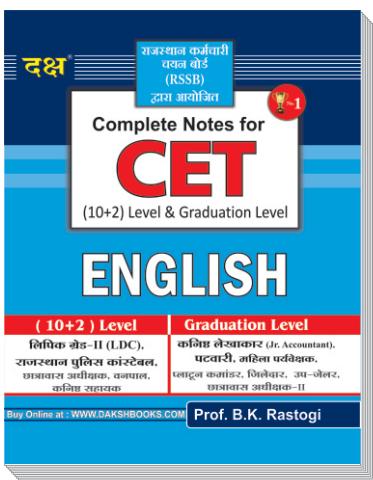
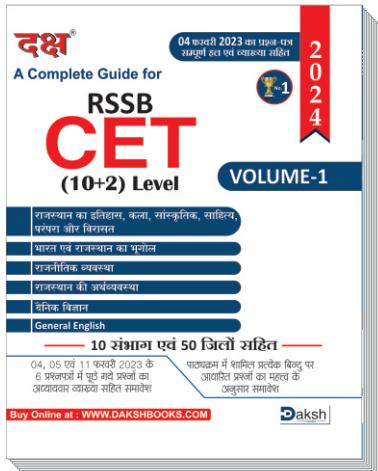
चित्र : इनपुट डिवाइस कार्यप्रणाली

- Input Device वे डिवाइस होते हैं जो डाटा एवं अनुदेशों को स्वीकार कर उन्हें बाइनरी या मशीनी रूप में बदल कर कम्प्यूटर के प्रयोग करने लायक बनाता है।
- किसी भी कम्प्यूटर में Input किया जाने वाला डाटा टेक्स्ट (Text), साउंड (Sound), चित्र (Picture) एवं विडियो (Video) आदि फॉर्मेट में हो सकता है।

की-बोर्ड (Keyboard)

- की-बोर्ड** (Keyboard) कम्प्यूटर में डाटा एन्ट्री हेतु सर्वाधिक प्रयुक्त होने वाली इनपुट डिवाइस है।
- की-बोर्ड का आविष्कार **1868** में **क्रिस्टोफर लैथम शॉल्स (Christopher Latham Sholes)** द्वारा किया गया।
- की-बोर्ड को **प्राथमिक इनपुट डिवाइस (Primary Input Device)** या **कम्प्यूटर का स्टैण्डर्ड इनपुट डिवाइस** कहा जाता है।
- की-बोर्ड टाइपराइटर की तरह **CUI (Character User Interface)** के सिद्धांत पर कार्य करता है।
- आजकल प्रचलित की-बोर्ड में बटनों की संख्या **सामान्यतया 104** होती है, किन्तु keyboard में फंक्शनों की उपलब्धता के आधार पर बटन **108** भी होते हैं। अर्थात् भिन्न-भिन्न की-बोर्ड में बटनों की संख्या भी भिन्न-भिन्न हो सकती है।
- Keyboard में उपलब्ध बटनों (keys) को निम्नानुसार बांटा गया है—
 - न्यूमेरिक कीज (Numeric Keys)
 - अल्फाबेट कीज (Alphabet Keys)
 - फंक्शन कीज (Function Keys)
 - एडिटिंग कीज (Editing Keys)
 - कंट्रोल कीज (Control Keys)
 - अल्फान्यूमेरिक कीज (Alphanumeric Keys)
 - टॉगल कीज (Toggle Keys)
 - नेविगेशन कीज (Navigation Keys)
 - कॉम्बिनेशन मोडिफायर कुंजियाँ (Combination/Modifier Keys)
 - विशिष्ट कुंजियाँ (Special Keys)

CET 10+2 के विस्तृत अध्ययन के लिए निम्न पुस्तकों का अध्ययन करें।



दक्ष प्रकाशन

(A Unit of College Book Centre)

A-19 सेठी कॉलोनी, जयपुर (राज.)

फोन नं. 0141-2604302

Code No. D-766

₹ 580/-

इस पुस्तक को **ONLINE** खरीदने हेतु

WWW.DAKSHBOOKS.COM

पर **ORDER** करें

★ SPECIAL DISCOUNT + FREE DELIVERY ★