

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा प्री. (D.El..Ed.)

प्री. बी.एस.टी.सी.

प्रवेश परीक्षा

5

2000

परीक्षोपयोगी
अति महत्त्वपूर्ण प्रश्न

5

सॉल्वड पेपर्स

प्रैक्टिस पेपर्स

सम्पूर्ण हल एवं व्याख्या सहित

सॉल्वड पेपर्स 2022, 2021, 2020, 2019 एवं 2018

(स्मृति पर आधारित)

लेखकगण

सुधीन्द्र शर्मा

रामजीलाल यादव

आचार्य संदीप मालाकार

NET, साहित्याचार्य शिक्षा शास्त्री

दक्ष प्रकाशन

(A Unit of College Book Centre)

WWW.DAKSHBOOKS.COM

प्रारम्भिक शिक्षा विभाग (राजस्थान सरकार)

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा प्री. (D.El.Ed.)

प्री. बी.एस.टी.सी. परीक्षा हेतु

पाठ्यक्रम

- (अ) **Mental Ability** : मानसिक योग्यता : (50 प्रश्न) 150 अंक
Reasoning (तार्किक योग्यता), Analogy (दो वस्तुओं की आंशिक समानता या समरूपता), Discrimination (विभेदीकरण), Relationship (सम्बन्धता), Analysis (विश्लेषण), Logical Thinking (तार्किक चिंतन)
- (ब) **General Awareness of Rajasthan** : 150 अंक
राजस्थान की सामान्य जानकारी : (50 प्रश्न)
Historical aspect (ऐतिहासिक पक्ष), Political aspect (राजनीतिक पक्ष), Art, Culture & Literature aspect (कला, संस्कृति और साहित्य पक्ष), Economic aspect (आर्थिक पक्ष), Geographical aspect (भौगोलिक पक्ष), Folk Life (लोक जीवन), Social aspect (सामाजिक पक्ष), Tourism aspect (पर्यटन पक्ष)
- (स) **Teaching Aptitude** : शिक्षण अभिक्षमता : (50 प्रश्न) 150 अंक
Teaching Learning (शिक्षण अधिगम), Leadership quality (नेतृत्व गुण), Creativity (सृजनात्मकता), Continuous and Comprehensive Evaluation (सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन), Communication skills (सम्प्रेषण कौशल), Professional Attitude (व्यावसायिक अभिवृत्ति), Social Sensitivity (सामाजिक संवेदनशीलता)
- (द) **Language Ability** : भाषा योग्यता : (50 प्रश्न) 150 अंक
1. **English** : अंग्रेजी (20 प्रश्न) 60 अंक
Comprehension, Spotting errors, Narration, Prepositions, Articles, Connectives, Correction of Sentences, Kind of Sentences, Sentence Completion, Tense, Vocabulary : Synonym, Antonym, One word substitution, Spelling errors.
 2. **Hindi** : हिन्दी (30 प्रश्न) 90 अंक
शब्द ज्ञान- पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द। युग्म शब्द, वाक्य विचार, शुद्धीकरण (शब्द शुद्धि एवं वाक्य शुद्धि), मुहावरे एवं कहावतें, संधि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय, वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द।
 2. **Sanskrit** : संस्कृत (30 प्रश्न) 90 अंक
स्वर, व्यंजन (उच्चारण स्थान), शब्द रूप (अकारान्त पुल्लिङ्ग, अकारान्त स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग) धातुरूप (लटलकार, लोटकार, लङ्लकार एवं विधिलिङ्गलकार), उपसर्ग एवं प्रत्यय, संधि (स्वर, व्यंजन एवं विसर्ग संधि), समास (तत्पुरुष, द्विगु एवं कर्मधारय समास), लिङ्ग एवं वचन, विभक्तियाँ एवं कारक ज्ञान।

विषय-सूची

अध्याय नं. अध्याय का नाम..... पेज नम्बर

★ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा 2022 (स्मृति पर आधारित) P-1-P-22

★ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा 2021 (स्मृति पर आधारित) ... P-23-P-44

★ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा 2020 (स्मृति पर आधारित) ... P-45-P-66

★ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा 2019 (स्मृति पर आधारित) ... P-67-P-88

★ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा 2018 (स्मृति पर आधारित) P-89-P-112

❖ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-1 1-24

| | | | |
|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|----|
| Part 'A' : मानसिक योग्यता | 1 | Part 'B' : राजस्थान की सामान्य जानकारी | 5 |
| Part 'C' : शिक्षण अभिक्षमता | 7 | Part 'D' : भाषा योग्यता : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत ... | 10 |
| मानसिक योग्यता की व्याख्या | 14 | राजस्थान की सामान्य जानकारी की व्याख्या | 16 |
| शिक्षण अभिक्षमता की व्याख्या | 19 | भाषा कौशल : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत भाषा की व्याख्या | 22 |

❖ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-2 25-48

| | | | |
|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|----|
| Part 'A' : मानसिक योग्यता | 25 | Part 'B' : राजस्थान की सामान्य जानकारी | 29 |
| Part 'C' : शिक्षण अभिक्षमता | 31 | Part 'D' : भाषा योग्यता : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत ... | 64 |
| मानसिक योग्यता की व्याख्या | 38 | राजस्थान की सामान्य जानकारी की व्याख्या | 40 |
| शिक्षण अभिक्षमता की व्याख्या | 42 | भाषा कौशल : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत भाषा की व्याख्या | 46 |

❖ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-3 49-72

| | | | |
|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|----|
| Part 'A' : मानसिक योग्यता | 49 | Part 'B' : राजस्थान की सामान्य जानकारी | 53 |
| Part 'C' : शिक्षण अभिक्षमता | 55 | Part 'D' : भाषा योग्यता : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत ... | 58 |
| मानसिक योग्यता की व्याख्या | 62 | राजस्थान की सामान्य जानकारी की व्याख्या | 64 |
| शिक्षण अभिक्षमता की व्याख्या | 66 | भाषा कौशल : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत भाषा की व्याख्या | 70 |

❖ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-4 73-98

| | | | |
|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|----|
| Part 'A' : मानसिक योग्यता | 73 | Part 'B' : राजस्थान की सामान्य जानकारी | 77 |
| Part 'C' : शिक्षण अभिक्षमता | 79 | Part 'D' : भाषा योग्यता : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत ... | 82 |
| मानसिक योग्यता की व्याख्या | 87 | राजस्थान की सामान्य जानकारी की व्याख्या | 89 |
| शिक्षण अभिक्षमता की व्याख्या | 92 | भाषा कौशल : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत भाषा की व्याख्या | 95 |

❖ राजस्थान बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-5 99-124

| | | | |
|------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| Part 'A' : मानसिक योग्यता | 99 | Part 'B' : राजस्थान की सामान्य जानकारी | 103 |
| Part 'C' : शिक्षण अभिक्षमता | 105 | Part 'D' : भाषा योग्यता : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत ... | 109 |
| मानसिक योग्यता की व्याख्या | 113 | राजस्थान की सामान्य जानकारी की व्याख्या | 115 |
| शिक्षण अभिक्षमता की व्याख्या | 118 | भाषा कौशल : अंग्रेजी/हिन्दी/संस्कृत भाषा की व्याख्या ... | 121 |

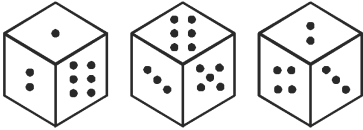
बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2022

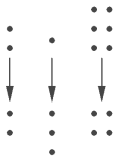
मानसिक योग्यता (Mental Ability)

1. एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियाँ दिखाई गई हैं। पासे के छह फलकों पर एक से लेकर छह बिंदु हैं। जब निचले फलक पर एक बिंदु होगी, तो ऊपरी फलक पर कितने बिंदु होंगे?



- (A) 4 (B) 3 (C) 5 (D) 2 [B]

व्याख्या—पहले व तीसरे पासे से clockwise बिंदु लेने पर



अतः एक बिंदु के विपरीत तीन बिंदु होंगे।

2. कथन—यदि वह बुद्धिमान है, तो वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाएगा। मान्यताएँ—

I. परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए उसे बुद्धिमान होना चाहिए।

II. वह परीक्षा उत्तीर्ण कर लेगा।

- (A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यताएँ I व II दोनों अन्तर्निहित नहीं हैं
(D) यदि मान्यता I व II दोनों अन्तर्निहित हैं [A]

व्याख्या—कथन से स्पष्ट है कि किसी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए बुद्धिमान होना चाहिए। परीक्षार्थी के बारे में कथन में कोई उल्लेख नहीं है।

3. कथन—अत्यधिक मांग को देखते हुए जो भी व्यक्ति प्रोग्राम की टिकट खरीदने आए उसे 5 से अधिक टिकट नहीं दी जाएगी। मान्यताएँ—

I. प्रबन्धकर्ता अधिक टिकट नहीं बेचना चाहते हैं।

II. कोई भी व्यक्ति 5 से अधिक टिकट नहीं खरीदना चाहता है।

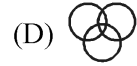
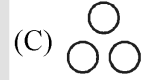
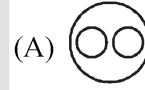
- (A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यताएँ I व II दोनों अन्तर्निहित नहीं हैं
(D) यदि मान्यता I व II दोनों अन्तर्निहित हैं [C]

व्याख्या—स्पष्ट है कि प्रबन्धकर्ताओं का इरादा अत्यधिक भीड़ को नियंत्रण करना है। अतः मान्यता I, कथन में अन्तर्निहित नहीं है। उसी प्रकार, यह भी नहीं कहा गया है कि कोई भी व्यक्ति 5 से अधिक टिकट नहीं खरीदना चाहता है। यह नियंत्रण भी भीड़ को अधिक-से-

अधिक सन्तुष्ट करने के लिए लिया गया है। अतः कोई भी मान्यता कथन में अन्तर्निहित नहीं है।

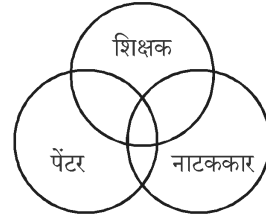
4. वह आरेख चुनिए जो नीचे दिये गये वर्गों के बीच संबंध का सही निरूपण करता है—

शिक्षक, पेंटर, नाटककार



[D]

व्याख्या—प्रश्नानुसार वेन-आरेख निम्नवत् होगा—



5. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसकी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

मछली : प्लवक :: मेंढक : ?

- (A) जड़ी-बूटी (B) कीट
(C) अपतृण (D) सूखी घास [B]

व्याख्या—मछली : प्लवक :: मेंढक : ?

जिस प्रकार मछली पानी में गति करने वाली वस्तुओं पर निर्भर है, उसी भांति मेंढक कीट पर निर्भर है।

6. दिए गए कथन पर विचार करें और निर्णय लें कि दी गई धारणाओं में से कौनसी धारणा/धारणाएँ कथन में निहित है—

कथन :

राधिका में इतनी समझ है कि वह XYZ उत्पाद का बहिष्कार कर देगी।

धारणाएँ :

I. XYZ उत्पाद लोकप्रिय नहीं है।

II. XYZ उत्पाद का बहिष्कार करना बुद्धिमानी की निशानी है।

- (A) केवल धारणा (i) निहित है।
(B) केवल धारणा (ii) निहित है।
(C) दोनों धारणाएँ निहित हैं।
(D) न तो धारणा (i) और न ही धारणा (ii) निहित है। [B]

व्याख्या—दिए कथनानुसार धारणा (ii) कथन में निहित है।

बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2021

मानसिक योग्यता (Mental Ability)

1. 8 : 81 :: 64 : ?

(A) 137 (B) 125 (C) 625 (D) 525 [C]

व्याख्या—8 : 81 :: 64 :

$$2^3 = 8 \text{ तथा } 3^4 = 81$$

उसी प्रकार $4^3 = 64$ एवं $5^4 = 625$

अतः रिक्त स्थान पर 625 होगा।

2. AEIOU : UOIEA :: IJKLM : ?

(A) MJKL (B) MNKLI (C) IMLKJ (D) MLKJI [D]

व्याख्या—

A E I O U → U O I E A
1 2 3 4 5 5 4 3 2 1

पूरे के पूरे अक्षर समूह को उल्टे क्रम में लिखा गया है।

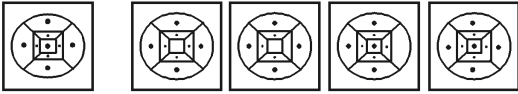
इसी प्रकार

I J K L M → M L K J I
1 2 3 4 5 5 4 3 2 1

∴ ? = MLKJI

3. (3-4)—प्रश्न में बायीं ओर एक समस्या-आकृति दी गयी है तथा दायीं ओर चार उत्तर-आकृतियाँ (A, B, C, और D) दी गयी हैं। दी गयी उत्तर-आकृतियों में से उस उपयुक्त आकृति को ढूँढिए जो पूर्णतः (हू-ब-हू) समस्या-आकृति के समान है।

प्रश्न आकृति उत्तर आकृति



[D]

(A) (B) (C) (D)

व्याख्या—विकल्प D को छोड़कर अन्य सभी उत्तर-आकृतियों (A, B, और C) में समस्या-आकृति में स्थित बिन्दुओं की संख्या में कमी है। चूँकि केवल उत्तर-आकृति 'D' में ही समस्या-आकृति की भाँति सभी बिंदु तथा उसी प्रकार अन्दर की आकृति और मध्य की आकृति को नीचे दायीं ओर से जोड़ने वाली एक छोटी रेखा लुप्त है, अतः सही उत्तर 'D' होगा।

प्रश्न आकृति उत्तर आकृति

4. [B]



(A) (B) (C) (D)

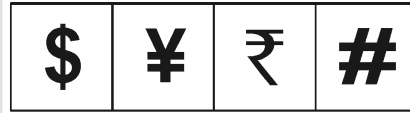
व्याख्या—केवल उत्तर-आकृति 'B' ही समस्या-आकृति से पूर्णतः मिलती है अतः 'B' सही उत्तर है।

5. नीचे दिये गये प्रश्नों में उसे चुनिए, जो अन्य तीन खाद्यानों से भिन्न है—

(A) चावल (B) दाल (C) आम (D) चना [C]

व्याख्या—इस प्रश्न में जो चार शब्द दिए गए हैं, उनमें से तीन शब्द—चावल, दाल और चना खाद्यान्न (अनाज) अथवा उनके नाम हैं, जबकि एक शब्द यानि 'आम' एक फल का नाम है। इस प्रकार चावल, दाल और चना को एक वर्ग में रखा जाएगा, जबकि 'आम' इन तीनों से भिन्न है। अतः इसे दूसरे वर्ग में रखा जाएगा तथा अन्य तीनों से अलग या भिन्न वर्ग का होने के कारण इस प्रश्न का सही उत्तर भी यही होगा।

6. नीचे दिये गये समूह में से असंगत आकृति का चयन करें—



[D]

व्याख्या—A, B व C विभिन्न देशों की मुद्रा की सूचक है जबकि D आकृति हैश-टैग है।

7. a, b की बहिन है, किन्तु b, a की बहिन नहीं है, तो a तथा b दोनों के मध्य का सम्बन्ध है—

(A) बहिन और भाई (B) भाई-भाई
(C) बहिन-बहिन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं [A]

व्याख्या—a, b की बहिन है।

b, a की बहिन नहीं है, तो स्पष्टतः भाई है।

अतः दोनों a व b बहिन-भाई है।

8. तस्वीर में एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा कि "उसके भाई के पिता मेरे दादा के इकलौते पुत्र हैं।" महिला का तस्वीर वाले आदमी से क्या संबंध है?

(A) माँ (B) चाची (C) बहन (D) बुआ [C]

व्याख्या—महिला के दादा के इकलौते पुत्र = महिला के पिता

उस व्यक्ति के भाई के पिता = व्यक्ति के पिता

महिला के पिता = तस्वीर वाले व्यक्ति के पिता

महिला का व्यक्ति से संबंध = बहिन

9. किसी सांकेतिक भाषा में 'MOTHERS' को 'OLVEGOU' लिखा जाता है तो 'BROUGHT' कैसे लिखा जायेगा?

(A) DOQRIEV (B) DOEVQRI
(C) RIEVDOQ (D) DORIEQV [A]

व्याख्या—

M O T H E R S B R O U G H T
+2 ↓ -3 ↓ +2 ↓ -3 ↓ +2 ↓ +2 ↓ -3 ↓ +2 ↓ -3 ↓ +2 ↓
O L V E G O U D O Q R I E V

अतः सही कोड DOQRIEV होगा।

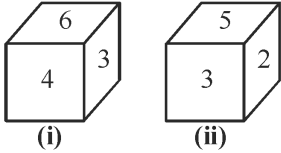
बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2020

मानसिक योग्यता (Mental Ability)

1. एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को नीचे दर्शाया गया है। यदि सबसे नीचे वाली संख्या 2 है तो सबसे ऊपर कौन-सी संख्या होगी?



- (A) 6 (B) 1 (C) 3 (D) 4 [A]

व्याख्या—दक्षिणावर्त गणना करने पर

$$3 - 4 - 6$$

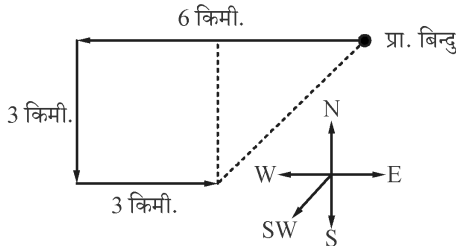
$$3 - 5 - 2$$

अतः 4 के विपरीत 5, 2 के विपरीत 6 व 3 के विपरीत 1 होगा।

2. एक व्यक्ति अपनी कार पश्चिम की ओर 6 कि.मी. चलाता है, फिर बायीं ओर मुड़ जाता है और 3 कि.मी. चलाता है तथा फिर बायीं ओर मुड़ जाता है और 3 कि.मी. चलाता है। अपने प्रारम्भिक स्थान से उस व्यक्ति की अंतिम दिशा ज्ञात कीजिए—

- (A) दक्षिण-पश्चिम (B) उत्तर-पश्चिम
(C) उत्तर-पूर्व (D) दक्षिण-पूर्व [A]

व्याख्या—व्यक्ति का गमन पथ निम्नवत् है—



अब व्यक्ति, दक्षिण-पश्चिम की ओर है।

3. एक निश्चित कूट भाषा में BOTANY को OBATYN लिखा जाता है। उस कूट भाषा में OOOLOGY कैसे लिखा जाएगा?
(A) OLOOYG (B) OOOLOYG
(C) OOOLOGY (D) OOOLOGY [D]

व्याख्या—BO TA NY में प्रत्येक दो अक्षरों को विपरीत क्रम में लिखने पर OB AT YN प्राप्त होता है। उसी प्रकार OOOLOGY → OOOLOYG लिखा जायेगा।

4. किसी कोड में '329' का अर्थ है GOD IS LOVE '927' का अर्थ है 'LOVE IS BEAUTIFUL' तो 'GOD' का कोड क्या होगा?
(A) 2 (B) 3 (C) 7 (D) 9 [B]

व्याख्या GOD IS LOVE → 3 2 9 — ... (i)

तथा

LOVE IS BEAUTIFUL → 9 2 7 ... (ii)

समी. (i) से स्पष्ट है कि GOD का कोड 3 होगा।

5. यदि किसी सांकेतिक भाषा में SYSTEM को TXTSFL लिखा जाए तो उसी कोड भाषा में PICTURE के लिए कौन-सा शब्द आएगा?

- (A) QHDSVQ (B) QHDSQV
(C) QHBTSQ (D) QHDTQS [A]

व्याख्या—अक्षर का क्रम एकान्तर रूप से पहले अक्षर का अगला दूसरे अक्षर का पिछला, तीसरे का अगला की तरह चलता है।

6. नीचे दिए गए कथनों के बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक और निश्चित रूप से कथन में दी गई जानकारी का अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन: सभी बच्चे, वयस्क हैं।

कुछ वयस्क, बुजुर्ग हैं।

निष्कर्ष: I. सभी बुजुर्ग, बच्चे हैं।

II. कुछ बच्चे, बुजुर्ग हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(B) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(C) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(D) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है। [B]

व्याख्या—दिये गये कथनानुसार न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

7. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है।
12 : 7 :: 16 : ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 9 (D) 12 [C]

व्याख्या—जिस प्रकार $\frac{12}{2} = 6 \Rightarrow 6 + 1 = 7$

उसी प्रकार $\frac{16}{2} = 8 \Rightarrow 8 + 1 = 9$

8. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दिए गए शब्द-युग्म में आपस में वही संबंध है जो प्रश्न में दिए गए शब्द-युग्म के बीच है—
पेन : लिखना—

- (A) बंदूक : हथियार (B) चम्मच : खाना
(C) शिक्षक : विद्यालय (D) रबड़ : पेंसिल [B]

बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2019

मानसिक योग्यता (Mental Ability)

1. यदि 'बरसात' को 'जल', 'जल' को 'सड़क', 'सड़क' को 'बादल', 'बादल' को 'आकाश', 'आकाश' को 'समुद्र' और 'समुद्र' को 'पगडंडी' कहा जाय, तो 'वायुयान' कहाँ उड़ेगा—
(A) बादल (B) समुद्र (C) सड़क (D) कोई नहीं [B]

व्याख्या—चूंकि वायुयान आकाश में उड़ता है, और प्रश्न में आकाश को समुद्र कहा गया है, अतः सही विकल्प समुद्र होगा।

2. 2 एवं 3 बजे के बीच घड़ी की घण्टे तथा मिनट की सूइयाँ आपस में कब मिलेंगी?

(A) 2 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट (B) 2 बजकर 15 मिनट

(C) 2 बजकर $\frac{12}{11}$ मिनट (D) 2 बजकर 10 मिनट [A]

व्याख्या—2 बजे घंटे तथा मिनट की सूइयों के बीच 10 मिनट (2×5) की दूरी होती है। अतः जब मिनट की सूई घंटे की सूई की अपेक्षा 10 मिनट की अधिक दूरी तय कर लेगी, तब दोनों सूइयाँ आपस में मिल जायेंगी।

∴ सूइयों को मिलने में लगा समय

$$= 10 \times \frac{12}{11} \text{ मिनट}$$

$$= \frac{120}{11} = 10\frac{10}{11} \text{ मिनट}$$

अतः सूइयाँ 2 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट पर मिलेंगी।

3. 'समय' उसी तरह 'घड़ी' से संबंधित है, जिस तरह 'दूरी', से संबंधित है—

(A) गंतव्य (B) ओडोमीटर
(C) अंतर (D) किलोमीटर [B]

व्याख्या—जिस प्रकार समय का प्रदर्शन घड़ी से होता है, उसी प्रकार दूरी प्रदर्शित करने वाला यंत्र ओडोमीटर (B) कहलाता है।

4. यदि किसी महीने के तीसरे शनिवार को 17 तारीख है तो उस महीने के चौथे बुधवार को क्या तारीख होगी?

(A) 21 (B) 22 (C) 24 (D) 28 [D]

व्याख्या—चूंकि हर तारीख को 7 दिन बाद या 7 दिन पहले वही दिन पड़ता है अतः

$$3 \leftarrow^{-7} 10 \leftarrow^{-7} 17$$

शनिवार शनिवार

चूंकि 3 तारीख को शनिवार है अतः प्रथम बुधवार 7 तारीख को पड़ेगा।

$$7 \leftarrow^{+7} 14 \leftarrow^{+7} 21 \leftarrow^{+7} 28$$

अतः चौथा बुधवार 28 तारीख को पड़ेगा।

5. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी तरह संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

हृदय : शिराएँ :: नदी : ?

(A) जल (B) समुद्र
(C) धारा (D) सहायक नदियाँ [D]

व्याख्या—जिस प्रकार शिराएँ हृदय तक रक्त पहुँचाने में सहायक है (D) उसी प्रकार सहायक नदियाँ नदी में जल प्रवाह पहुँचाती है।

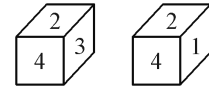
6. असंगत युग्म का चयन करें—

(A) 12 - 86 (B) 3 - 23
(C) 5 - 31 (D) 8 - 58 [C]

व्याख्या— $86 \div 12$ में शेषफल 2
 $23 \div 3$ में शेषफल 2
 $58 \div 8$ में शेषफल 2
 $31 \div 5$ में शेषफल 1

अतः असंगत 5 - 31 (C) है।

7. वह संख्या कौनसी है जो 1 के सामने वाले फलक पर है—



(A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3 [D]

व्याख्या—दोनों पासों की स्थिति निम्नवत् होगी—

पास I → 2 3 4 = पास II → 2 1 4

अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि संख्या 1 के विपरीत संख्या 3 होगी।

8. किसी निश्चित कूट में 'SMART' को 'RKXNO' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट में 'GREAT' को कैसे लिखा जाएगा?

(A) BGFWO (B) RPFGW
(C) FPBWO (D) FPBWR [C]

व्याख्या—जैसे

S M A R T → R K X N O

↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
↓ -2 ↓ -2 ↓ -2 ↓ -2 ↓ -2
↓ -3 ↓ -3 ↓ -3 ↓ -3 ↓ -3
↓ -4 ↓ -4 ↓ -4 ↓ -4 ↓ -4
↓ -5 ↓ -5 ↓ -5 ↓ -5 ↓ -5

उसी प्रकार

G R E A T → F P B W O

↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1
↓ -2 ↓ -2 ↓ -2 ↓ -2 ↓ -2
↓ -3 ↓ -3 ↓ -3 ↓ -3 ↓ -3
↓ -4 ↓ -4 ↓ -4 ↓ -4 ↓ -4
↓ -5 ↓ -5 ↓ -5 ↓ -5 ↓ -5

बी.एस.टी.सी. प्रवेश पूर्व परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

2018

मानसिक योग्यता (Mental Ability)

1. एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को नीचे दर्शाया गया है। '4' संख्या वाले फलक के सामने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।



- (A) 1 (B) 6 (C) 3 (D) 2 [D]

व्याख्या—चूंकि दोनों पासों में 1 व 5 कॉमन है अतः 4 के विपरीत 2 होगा।

2. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद प्रथम पद से संबंधित है।
रोग लक्षण विद्या (पेथोलोजी) : रोग (डिसीज़) :: खगोलशास्त्र (एस्ट्रोनोमी) : ?

- (A) खोल/शंख (शेल्स) (B) ग्रहों (प्लेनेट्स)
(C) भविष्य (फ्यूचर) (D) मिट्टी (सोइल) [B]

व्याख्या—जिस तरह पेथोलोजी का संबंध रोग से है, उसी भांति खगोलशास्त्र का संबंध ग्रहों से होता है।

3. उस विकल्प का चयन करें जो, जब दर्पण को दाईं ओर रखा जाए, तो दी गई आकृतिकी दर्पण छवि से सर्वाधिक मिलता जुलता हो।



- (A) (B)
(C) (D) [A]

व्याख्या—प्रश्न आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब विकल्प (A) के समान होगा।

4. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें—
(A) लाल (B) बैंगनी (C) नीला (D) पीला [B]
व्याख्या—लाल, नीला व पीला मूल रंग है, जबकि बैंगनी, लाल व नीले के मिश्रण से बना रंग है, अतः असंगत है।
5. कथनों को पढ़ें और दी गई जानकारी से तर्कसंगत सही निष्कर्ष की पहचान करें।

कथन—क्या भारत अपनी अर्थव्यवस्था को उदारीकरण पर आगे बढ़ाता जाये?

तर्क :

- I. यही तो सभी विकासशील देश कर रहे हैं।
II. नहीं, हमें वेतन पाने वाले लोगों के अधिकारों और मांगों की रक्षा हेतु वापस लौट जाना चाहिये।

- (A) केवल तर्क I सशक्त है।
(B) केवल तर्क II सशक्त है।
(C) I और II दोनों सशक्त है।
(D) न तो I और न ही II सशक्त है। [D]

व्याख्या—तर्क I और II दोनों प्रबल नहीं है। तर्क I प्रबल नहीं है क्योंकि इसमें तुलना की गयी है और तुलना किए गए तर्क प्रबल नहीं होते। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अर्थव्यवस्था का उदारीकरण एक आवश्यक तत्व हो गया है, तथा अर्थव्यवस्था के उदारीकरण से वेतन पाने वाले लोगों के अधिकारों और मांगों का कोई सम्बन्ध नहीं है।

6. कथनों को पढ़ें और दी गई जानकारी से तर्कसंगत सही निष्कर्ष की पहचान करें।

कथन—क्या सरकार को अन्तर्राष्ट्रीय खेलों पर भारी धन का खर्च बन्द कर देना चाहिए?

तर्क :

- I. हाँ, इस धन का उपयोग गरीबों के उन्नयन में किया जा सकता है।
II. नहीं, खिलाड़ी इससे कुण्ठित हो जाएँगे और उन्हें अन्तर्राष्ट्रीय एक्सपोजर नहीं मिलेगा।

- (A) केवल तर्क I सशक्त है।
(B) केवल तर्क II सशक्त है।
(C) I और II दोनों सशक्त है।
(D) न तो I और न ही II सशक्त है। [B]

व्याख्या—केवल तर्क II प्रबल है, क्योंकि यदि सरकार अन्तर्राष्ट्रीय खेलों पर धन खर्च करना बन्द कर देगी, तो इससे खिलाड़ियों को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में उचित प्रशिक्षण नहीं मिल पाएगा और खिलाड़ियों में कुंठा की भावना पैदा होगी। तर्क I इसलिए प्रबल नहीं है क्योंकि गरीबों का उन्नयन खेलों पर होने वाले खर्च को बचाकर ही किया जा सकता है यह जरूरी नहीं है। गरीबों का उत्थान अन्य अनुपयोगी खर्चों को बचाकर किया जा सकता है।

7. **कथन**—बाढ़ आने की खबर मिलते ही मुख्यमंत्री ने बाढ़ से प्रभावित क्षेत्रों का दौरा करने की घोषणा की।

मान्यताएँ—

- I. सभी मुख्यमंत्री ऐसा करते हैं।
II. बाढ़ से प्रभावित क्षेत्र में जान-माल की भरी क्षति हुई है।
(A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है

के आने पर पूर्व स्थित रेफ (र) का लोप हो जाता है। रेफ का लोप होने पर उसके पूर्व स्थित अणु को दीर्घ हो जाता है।

अतः यहाँ पुनर् + रमते = पुनारमते बनेगा।

190. 'पञ्चानां पात्राणां समाहारः' इत्यस्य समस्तपदमस्ति—

('पञ्चानां पात्राणां समाहारः' इसका समस्त पद होगा) —

- (A) पञ्चपात्रः (B) पञ्चपात्री
(C) पञ्चपात्राणि (D) पञ्चपात्रम् [D]

व्याख्या—'पञ्चपात्रम्' पद का सही समास विग्रह होगा—'पञ्चानां पात्राणां समाहारः।' द्विगु समास का सूत्र है—'सख्यापूर्वो द्विगुः' यदि कर्मधारय समास का पूर्व पद संख्यावाची हो तो वह द्विगु समास कहलाता है। जैसे—

त्रयाणां लोकानां समाहारः = त्रिलोकी

191. समानाधिकरणः तत्पुरुषः किं व्यपदिश्यते?

(समानाधिकरण तत्पुरुष के नाम से कौनसा समास जाना जाता है?)

- (A) अव्ययीभावः (B) नञ्
(C) उपपदम् (D) कर्मधारयः [D]

व्याख्या—समानाधिकरण तत्पुरुष 'कर्मधारय' के नाम से जाना जाता है। यह तत्पुरुष का ही भेद है। जिस समास में विशेषण-विशेष्य व उपमान-उपमेय का एक साथ प्रयोग हो वह कर्मधारय समास होता है। इसमें दोनों पदों में प्रथमा विभक्ति होती है। जैसे-पुरुष सिंहः, कुपुरुः।

192. 'परीक्षापरिणामे' इत्यत्र समासविग्रहः वर्तते—

('परीक्षापरिणामे' इस उदाहरण का समास विग्रह है?)

- (A) परीक्षया परिणामे (B) परीक्षायाः परिणामे
(C) परीक्षयाः परिणामे (D) परीक्षायां परिणामे [B]

व्याख्या—'परीक्षापरिणामे' शब्द का समास विग्रह है - परीक्षायाः परिणामे (षष्ठी तत्पुरुष)। तत्पुरुष समास में उत्तर पद प्रधान होता है।

193. 'प्रियवादिनी' इत्यत्र कः प्रत्ययः?

- (A) णिनि (B) इनि (C) इञ् (D) नी [A]

व्याख्या—'प्रियवादिनी'—इस पद में 'णिनि' प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है। यह स्त्रीलिंग शब्दों के लिए प्रयुक्त होता है।

194. 'व्रतदानयज्ञैः' इत्यत्र कः समासः अस्ति?

('व्रतदानयज्ञैः' इस पद में कौनसा समास है?)

- (A) बहुव्रीहिसमासः (B) द्वन्द्वसमासः
(C) कर्मधारयसमासः (D) तत्पुरुषसमासः [B]

व्याख्या—'व्रतदानयज्ञैः' यहाँ पर द्वन्द्व समास है—

समास विग्रह = व्रतः च दानः च यज्ञश्च

द्वन्द्व समास का सूत्र है - 'चार्थे द्वन्द्वः'

च के अर्थ में सुबन्तों के साथ द्वन्द्व समास होता है। इसमें पूर्व व उत्तर पद दोनों प्रधान होते हैं।

195. 'केयूराणि' इत्यत्र किं लिङ्गम्?

('केयूराणि' यहाँ पर कौनसा लिङ्ग है?)

- (A) पुल्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम्
(C) नपुंसकलिङ्गम् (D) सर्वलिङ्गम् [C]

व्याख्या—'केयूराणि' शब्द में नपुंसकलिङ्ग है।

एकवचन

केयूरम्

द्विवचन

केयूरे

बहुवचन

केयूराणि

इसके रूप 'फल' की तरह चलेंगे। केयूराणि = बाजूबन्द।

196. 'तदा प्रायशः जनानां मनसि' इत्यत्र बहुवचनान्तं पदं किम्?

('तदा प्रायशः जनानां मनसि' यहाँ पर बहुवचनान्त पद क्या है?)

- (A) मनसि (B) जनानां (C) प्रायशः (D) तदा [B]

व्याख्या—'तदा प्रायशः जनानां मनसि।'

इस वाक्य में बहुवचनान्त पद 'जनानां' है।

'जनानाम्' (लोगों का)

जनानाम् = षष्ठी बहुवचन (जन् शब्द)

'जनानाम्'—इति पदं षष्ठी-विभक्ति बहुवचनं रूपम् अस्ति।

197. 'त्रि' शब्दस्य स्त्रीलिङ्गे प्रथमाविभक्तेः बहुवचने रूपम् भवति—

('त्रि' शब्द का स्त्रीलिंग में प्रथमा विभक्ति बहुवचन का रूप होता है।)

- (A) त्रीणि (B) तिस्रः
(C) त्रयः (D) त्रिभिः [B]

व्याख्या—'त्रि' शब्द के स्त्रीलिङ्ग में प्रथमा विभक्ति के बहुवचन में 'तिस्रः' रूप होता है।

198. 'भवता' इत्यत्र का विभक्तिः अस्ति ?

('भवता' इस पद में कौनसी विभक्ति है?)

- (A) तृतीयाबहुवचनम् (B) चतुर्थीएकवचनम्
(C) षष्ठीएकवचनम् (D) तृतीयाएकवचनम् [D]

व्याख्या—'भवता' शब्द में तृतीया विभक्ति का एकवचन है।

भवत् शब्द पुल्लिङ्ग तृतीया है -

एकवचन

भवता

द्विवचन

भवद्भ्याम्

बहुवचन

भवद्भिः

199. 'अस्यां' इत्यस्य का विभक्तिः अस्ति?

('अस्यां' यहाँ पर कौनसी विभक्ति है?)

- (A) प्रथमा (B) द्वितीया
(C) षष्ठी (D) सप्तमी [D]

व्याख्या—'अस्यां' शब्द में सप्तमी विभक्ति प्रयुक्त हुई है। यहाँ पर 'इदम्' शब्द का स्त्रीलिङ्ग प्रयुक्त हुआ है।

एकवचन

अस्याम्

द्विवचन

अनयोः

बहुवचन

आसु

200. 'आत्मनः पवित्रार्थं स्नानं कुर्वन्ति।' रेखांकितपदे विभक्तिरस्ति—

('आत्मनः पवित्रार्थं स्नानं कुर्वन्ति।' रेखांकित पद में विभक्ति है।)

- (A) षष्ठी (B) प्रथमा
(C) चतुर्थी (D) पञ्चमी [A]

व्याख्या—'आत्मनः पवित्रार्थं स्नानं कुर्वन्ति।'

आत्मनः पद में षष्ठी विभक्ति का एकवचन है—'आत्मन्' शब्द षष्ठी विभक्ति एकवचन है। पूर्ण रूप है :

एकवचन

आत्मनः

द्विवचन

आत्मनोः

बहुवचन

आत्मनाम्

प्रैक्टिस पेपर-1

गत वर्ष की परीक्षाओं में पूछे गए प्रश्नों के कठिनाई एवं प्रश्नों की संख्या के स्तरानुसार जिस टॉपिक पर जितने प्रश्न पूछे गए हैं उन्हीं के अनुरूप ये सभी प्रैक्टिस पेपर बनाए गए हैं। इनको पढ़कर विद्यार्थी अपनी सफलता सुनिश्चित करें।

कुल प्रश्न : 200

समय : 180 मिनट

कुल अंक : 600

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः [A], [B], [C], [D] अंकित किया गया है।

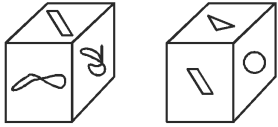
अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।

प्रश्न : 50

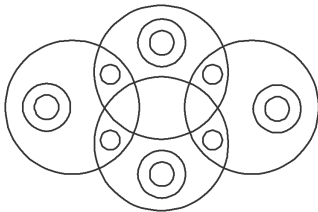
Part 'A' : मानसिक योग्यता

अंक : 150

1. अगर एक कूट भाषा में, MACE = 5 और MASTER = 7 है, तो SOLUTION = क्या होगा?
(A) 9 (B) 8 (C) 11 (D) 10
2. एक ही पासे की दो अलग-अलग स्थितियों को नीचे दर्शाया गया है। उस पैटर्न को चुने जो कि ∇ के सामने वाले फलक पर होगा।

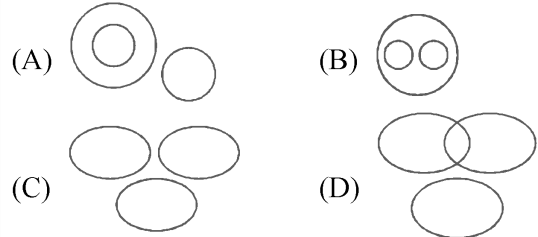


- (A) (B)
(C) (D)
3. कुमार गौरव जन्म 8 नवम्बर, 2000 को हुआ, उस दिन सप्ताह का कौन-सा दिन था?
(A) रविवार (B) सोमवार
(C) बुधवार (D) शनिवार
4. एक सटीक घड़ी पर सुबह 8 बजे का समय नजर आता है। दोपहर को जब 2 बजे का समय नजर आएगा, तो घण्टे की सूई कितनी डिग्री घूम चुकी होगी?
(A) 180° (B) 144° (C) 150° (D) 168°
5. निम्न आकृति में वृत्तों की संख्या ज्ञात करें?



- (A) 14 (B) 15 (C) 16 (D) 23
6. असंगत का चयन करें।
(A) GTHU (B) ANBO
(C) EFRS (D) CODQ

7. एक बस पड़ाव में निम्नलिखित सूचना प्रसारित की जा रही थी, "पटना के लिए 15 मिनट पहले एक बस खुल चुकी है, नियमानुसार प्रत्येक 45 मिनट के बाद पटना के लिए एक बस है। अगली बस का निर्धारित समय 8:30 A.M. है।" बताएँ कि कितने बजे यह जानकारी प्रसारित की गई थी?
(A) 8:00 A.M. (B) 9:00 A.M.
(C) 10:45 A.M. (D) 8:5 A.M.
8. वेन आरेख का चयन करें जो दिए गए तीन वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम दर्शाता है—
कीबोर्ड, मॉनिटर, माउस



9. कथन—'जो कर्मचारी ऑफिस देर से पहुँचेंगे उनके वेतन का 10% हिस्सा काट लिया जाएगा।'
एक प्रबन्धक की कर्मचारियों की चेतावनी।
मान्यताएँ—
I. प्रबन्धकों का स्वभाव कठोर होता है।
II. ऑफिस में कुछ कर्मचारी देर से आते हैं।
(A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यताएँ I व II दोनों अन्तर्निहित नहीं हैं
(D) यदि मान्यता I व II दोनों अन्तर्निहित हैं
10. कथनों को पढ़ें और दी गई जानकारी से तर्कसंगत सही निष्कर्ष की पहचान करें।
कथन—क्या किसी मंत्री पर भ्रष्टाचार का आरोप लगाये जाने पर उसे अपने पद से इस्तीफा दे देना चाहिए?

प्रैक्टिस पेपर-2

कुल प्रश्न : 200

समय : 180 मिनट

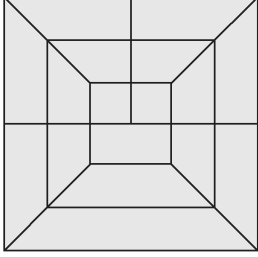
कुल अंक : 600

प्रश्न : 50

Part 'A' : मानसिक योग्यता

अंक : 150

1. दी गई आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात करो?



- (A) 12 (B) 9
(C) 6 (D) 3

2. भारत का प्रजातंत्र से जो सम्बन्ध है वही चीन का.... से है।

- (A) राजतंत्र (B) साम्यवाद
(C) सैनिक शासन (D) निरंकुश शासन

3. उस विकल्प का चयन करें तो तीसरे शब्द से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है—
पूर्वानुमान : भविष्य : खेद :

- (A) वर्तमान (B) पाप
(C) समय (D) भूत

4. दिए गए कथन पर विचार करें और निर्णय लें कि दी गई धारणाओं में से कौनसी धारणा/धारणाएँ कथन में निहित है।

कथन :

अगर आप 'स्पोकन इंग्लिश' किताब पढ़ते हैं, तो आपकी अंग्रेजी बोलने की क्षमताओं में सुधार होता है।

धारणाएँ :

- I. 'स्पोकन इंग्लिश' किताब अंग्रेजी बोलने की क्षमताओं में सुधार कर सकती है।
II. बातचीत के दौरान अंग्रेजी बोलने का एक नियमित अभ्यास अंग्रेजी बोलने की क्षमताओं में सुधार कर सकता है।

- (A) केवल धारणा (i) निहित है।
(B) केवल धारणा (ii) निहित है।
(C) दोनों धारणाएँ निहित हैं।
(D) न तो धारणा (i) और न ही धारणा (ii) निहित है।

5. दिए गए कथन पर विचार करें और निर्णय लें कि दी गई धारणाओं में कौनसी धारणा/धारणाएँ कथन में निहित है/हैं?

कथन :

ABC स्कूल के निदेशक मंडल की अगली बैठक एक महीने बाद होगी।

धारणाएँ :

- I. ABC स्कूल में एक महीने से पहले कोई बैठक नहीं होगी।
II. ABC स्कूल में कुछ मीटिंग्स होगी।

(A) केवल धारणा I निहित है।

(B) केवल धारणा II निहित है।

(C) धारणा I और II दोनों निहित हैं।

(D) धारणा I और II दोनों ही निहित नहीं है।

6. नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। निर्धारित करें कि प्रश्न के संदर्भ में कौनसा/कौनसे तर्क मजबूत है/हैं—

प्रश्न :

क्या चिकित्सक की पर्ची के बिना दवाएँ बेचे जाने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्क :

I. हाँ, दवाएँ जरूरी हैं।

II. नहीं, आवश्यकता से अधिक दवाएँ शरीर को नुकसान पहुँचा सकती हैं।

(A) केवल तर्क I मजबूत है।

(B) केवल तर्क II मजबूत है।

(C) I और II दोनों तर्क मजबूत हैं।

(D) न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

7. दिए गए कथन पर विचार करें और निर्णय लें कि दी गई धारणाओं में से कौनसी धारणा/धारणाएँ कथन में निहित है/हैं।

कथन : एक पति ने अपनी पत्नी से अनुरोध किया, "मुझे अगले महीने उस फर्नीचर को खरीदने के बारे में याद दिला देना।"

धारणा :

I. पति का मानना है कि वह अगले महीने में फर्नीचर खरीदना संभवतः भूल जाएगा।

II. संभवतः पत्नी इस अनुरोध को स्वीकार कर लेगी।

(A) केवल धारणा I निहित है।

(B) केवल धारणा II निहित है।

(C) I और II दोनों धारणाएँ निहित हैं।

(D) I और II दोनों धारणाएँ निहित नहीं है।

8. कथन—इस साल अगर वर्षा ठीक नहीं हुई तो हम अच्छे अनाज के उत्पादन की आशा नहीं कर सकते—कृषि मन्त्री का एक जनसभा को सम्बोधन।

मान्यताएँ—

I. अनाज का उत्पादन अच्छी वर्षा से सम्बन्ध रखता है।

II. सरकार ने वर्षा नहीं होने की स्थिति में कृषि की जरूरतों की दूसरी व्यवस्था नहीं की है।

(A) यदि मान्यता I अन्तर्निहित है

(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है

(C) यदि मान्यताएँ I व II दोनों अन्तर्निहित नहीं हैं

(D) यदि मान्यता I व II दोनों अन्तर्निहित हैं

प्राैक्टिस पेपर-5

कुल प्रश्न : 200

समय : 180 मिनट

कुल अंक : 600

प्रश्न : 50

Part 'A' : मानसिक योग्यता

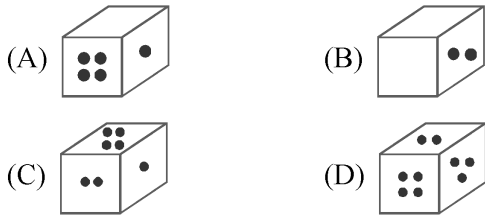
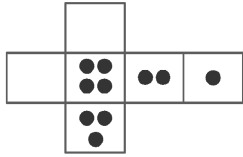
अंक : 150

1. दिए गए कथन और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथन में दी गई जानकारी पूरी तरह से सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से अलग हो, यह निर्णय लें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/कौन-से निष्कर्ष कथन का अनुसरण करता है/हैं?

कथन : सभी पियानोवादक नृत्य में अच्छे हैं।

निष्कर्ष :

- (i) सभी लोग जो नृत्य में अच्छे हैं वे पियानोवादक हैं।
(ii) कुछ लोग जो नृत्य में अच्छे हैं वे पियानोवादक हैं।
(A) केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
(B) केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
(C) निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) दोनों अनुसरण करते हैं।
(D) न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
2. नीचे एक बिना मुड़े हुए घन की आकृति दर्शाई गई है। इस बिना मुड़ी हुई घन आकृति को मोड़ने पर नीचे दिए गए विकल्पों में से कौनसी आकृति बनेगी—



3. कथनों को पढ़ें और दी गई जानकारी से तर्कसंगत सही निष्कर्ष की पहचान करें।

कथन—क्या छात्र संघों के राजनीतिक दलों से सम्बद्ध होने पर प्रतिबन्ध होना चाहिए?

तर्क :

- I. हाँ, राजनीतिक दल अपने स्वार्थी हितों को पूरा करने के लिए छात्र संघों का अनुचित लाभ उठाते हैं।
II. नहीं, राजनीतिक दलों के समर्थन के बिना छात्र संघ बच नहीं पाएंगे।
(A) केवल तर्क I सशक्त है।
(B) केवल तर्क II सशक्त है।
(C) I और II दोनों सशक्त है।

(D) न तो I और न ही II सशक्त है।

4. यदि घड़ी में 4:45 का समय हो रहा है तो बताओ सामने रखे दर्पण में क्या समय दिखाई देगा?

(A) 8:10 (B) 7:15 (C) 8:15 (D) 9:15

5. कथनों को पढ़ें और दी गई जानकारी से तर्कसंगत सही निष्कर्ष की पहचान करें।

कथन—क्या प्रतिवर्ष एक करोड़ से अधिक कमाने वालों के लिए आयकर की दर काफी अधिक होनी चाहिए?

तर्क :

- I. नहीं, कर देने वाले प्रत्येक नागरिक को एक समान माना जाना चाहिए भले ही उनकी वार्षिक आय कितनी भी हो।
II. नहीं, कर देने वाले और एक करोड़ से अधिक कमाने वाले व्यक्तियों का प्रतिशत थोड़ा सा है, इसलिए सरकार की आमदनी पर बहुत ज्यादा असर नहीं पड़ेगा।

(A) केवल तर्क I सशक्त है।

(B) केवल तर्क II सशक्त है।

(C) I और II दोनों सशक्त है।

(D) न तो I और न ही II सशक्त है।

6. यदि 24 मार्च, 2008 को शनिवार (Saturday) हो तो इस माह में शुक्रवार व सोमवार कितनी बार आयेंगे?

(A) 4 व 4

(B) 5 व 5

(C) 4 व 5

(D) 5 व 4

7. सायं के झुटपुटे में, रोहित ने सूर्य के सामने चलना शुरू किया। थोड़ी दूरी पर उसे उसका दोस्त मिल गया और दोनों अपने बाएँ घूम गए। वे थोड़ी देर रुके और फिर से अपने दाएँ मुड़कर चलना शुरू कर दिया। अंत में रोहित ने अपने दोस्त को “गुडबाई” कहा और एक मोड़ (कॉर्नर) पर बाएँ मुड़ गया। इस समय रोहित किस दिशा में चल रहा है?

(A) दक्षिण (B) पश्चिम (C) उत्तर (D) पूरब

8. यदि ‘वायु’ को ‘हरा’ कहा जाए, तो ‘हरे’ को ‘नीला’ कहा जाए, ‘नीले’ को ‘आकाश’ कहा जाए, ‘आकाश’ को ‘पीला’ कहा जाए, ‘पीले’ को ‘पानी’ कहा जाए और ‘पानी’ को ‘गुलाबी’ कहा जाए तो साफ आकाश का रंग क्या होगा?

(A) नीला

(B) आकाश

(C) पीला

(D) पानी

9. एक कूट-भाषा में 123 का अर्थ है ‘गरम फिल्टर्ड कॉफी’ 356 का अर्थ है ‘बहुत गरम दिन’ 589 का अर्थ है ‘दिन और रात’। ‘बहुत’ के लिए कौन-सा अंक है?

(A) 3

(B) 6

(C) 9

(D) 12

- गम् + तुमुन् = गन्तुम् सह + तुमुन् = सोढुम्
186. (C) उपरोक्त पद में वच् + क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग करके 'उक्त्वा' शब्द बना है। 'क्त्वा' का अर्थ होता है करके।
ब्रू + क्त्वा = उक्त्वा, ब्रू = कहना
ब्रू एवं वच् धातुओं में क्त्वा प्रत्यय मिलता है तो 'उक्त्वा' शब्द निष्पन्न होता है।
187. (C) समास होने पर 'क्त्वा' के स्थान पर ल्यप् प्रत्यय हो जाता है। 'प्रणम्य' पद में प्र उपसर्ग पूर्वक 'नम्' धातु से ल्यप् प्रत्यय करके 'प्रणम्य' शब्द बना है।
188. (D) 'ईदूदेद्द्विवचनं प्रगृह्यम्' सूत्र के उदाहरण हैं –
हरी एतौ, गंगे अमू, विष्णुश्मौ।
189. (B) सच्चित् = सत् + चित्
त – च् अर्थात् सकार एवं च वर्ग के स्थान पर स कार एवं 'च' वर्ग का आदेश हो जाता है।
सूत्र है – 'स्तोः श्चुनाः श्चुः'
190. (C) वाग्धरिः – वाक् + हरिः
(क् – ग्) व्यंजन संधि है।
191. (B) वधू + एषा = वधूरेषा
'र' आदेश हुआ है।
192. (C) 'उत्तरपदार्थप्रधान' समास 'तत्पुरुष' के नाम से जाना जाता है।
सूत्र है—'प्रायेण उत्तर पदार्थ प्रधानः तत्पुरुषः'
जैसे—'राजगृहम्' में उत्तर पद गृहम् प्रधान है।
193. (D) समानाधिकरण तत्पुरुष 'कर्मधारय' के नाम से जाना जाता है।
यह तत्पुरुष का ही भेद है। जिस समास में विशेषण-विशेष्य व उपमान-उपमेय का एक साथ प्रयोग हो वह कर्मधारय समास होता है। इसमें दोनों पदों में प्रथमा विभक्ति होती है। जैसे—पुरुष सिंहः, कुपुत्रः।

194. (B) 'परीक्षापरिणामे' शब्द का समास विग्रह है – परीक्षायाः परिणामे (षष्ठी तत्पुरुष)। तत्पुरुष समास में उत्तर पद प्रधान होता है।
195. (B) 'व्रतदानयज्ञैः' यहाँ पर द्वन्द्व समास है—
समास विग्रह = व्रतः च दानः च यज्ञश्च
द्वन्द्व समास का सूत्र है – 'चार्थे द्वन्द्वः'
च के अर्थ में सुबन्तों के साथ द्वन्द्व समास होता है। इसमें पूर्व व उत्तर पद दोनों प्रधान होते हैं।
196. (B) सर्वे शब्द 'सर्व' का पुल्लिङ्ग, प्रथमा विभक्ति का बहुवचन है।
'सर्वे' पद उपयुक्त है – इसके रूप चलेंगे –
- | | | | |
|----------------|-------|---------|--------|
| | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
| प्रथमा विभक्ति | सर्वः | सर्वो | सर्वे |
197. (D) 'दिशि' पद में सप्तमी विभक्ति, अधिकरण कारक, एकवचन है।
'दिशि' का अर्थ है दिशा में।
198. (D) 'कस्मात्' यह रूप 'किम्' सर्वनाम् पद (पुल्लिङ्ग) पंचमी विभक्ति का एकवचन रूप है।
'किम्' शब्द पुल्लिङ्ग पंचमी का रूप है –
- | | | | |
|-------|---------|----------|--------|
| | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
| पंचमी | कस्मात् | काभ्याम् | केभ्यः |
199. (C) 'जगतः' शब्द में षष्ठी विभक्ति एकवचन है।
जगत् शब्द षष्ठी एवं सप्तमी विभक्ति।
- | | | | |
|--------|-------|---------|--------|
| | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
| षष्ठी | जगतः | जगतोः | जगताम् |
| सप्तमी | जगति | जगतोः | जगत्सु |
200. (B) उपरोक्त गद्यांश के अनुसार 'मातृशक्तेः' इस शब्द में षष्ठी विभक्ति है।
मातृशक्तेः का अर्थ है—मातृशक्ति का (षष्ठी विभक्ति, संबंध कारक, एकवचन)