दक्ष®

10 अगस्त 2022 को जारी नवीनतम पाठ्यक्रमानुसार

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित

REET Mains Exam.

अध्यापक सीधी भर्ती

Grade-3rd
Level-2
(कक्षा 6 से 8)

No. 1

हिन्दी

15 प्रैक्टिस पेपर्स

(सम्पूर्ण हल एवं व्याख्या सहित)

2250 परीक्षा उपयोगी अति महत्वपूर्ण प्रश्न

- कम समय में निश्चित सफलता हेतु एकमात्र प्रैक्टिस पेपर
- विगत वर्षों के प्रश्नपत्रों के विश्लेषण पर आधारित प्रैक्टिस पेपर
- पाठ्यक्रम में शामिल प्रत्येक बिन्दु पर आधारित प्रश्नों का महत्व के अनुसार समावेश

Buy Online at : WWW.DAKSHBOOKS.COM

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर

पाठ्यक्रम

राजस्थान प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक सीधी भर्ती प्रतियोगी परीक्षा

Teacher (Grade-III)

Level-II (for Class 6 to 8)

• राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान, राजस्थानी भाषा •

[Geographical, Historical and Cultural Knowledge of Rajasthan, Rajasthani Language]

भूगोल

- राजस्थान का भौगोलिक स्वरूप
- मानसून तंत्र एवं जलवायु
- अपवाह तंत्र—झीलें, नदियाँ, बाँध, एनीकट, जल संरक्षण विधियाँ एवं तकनीकियाँ
- राजस्थान की वन-संपदा
- वन्य जीव-जन्तु, वन्य जीव संरक्षण एवं अभयारण्य
- मृदाएँ एवं मृदा संरक्षण
- राजस्थान की प्रमुख फसलें
- जनसंख्या, जनसंख्या-घनत्व, साक्षरता और लिंगानुपात
- राजस्थान की जनजातियाँ एवं जनजातीय क्षेत्र
- धात्विक एवं अधात्विक खनिज
- राजस्थान के ऊर्जा संसाधनः परम्परागत एवं गैर-परम्परागत
- राजस्थान के पर्यटन स्थल
- राजस्थान में यातायात के साधन

इतिहास एवं संस्कृति

- राजस्थान की प्राचीन सभ्यताएँ: कालीबंगा, आहड़, गणेश्वर, बालाथल और बैराठ इत्यादि।
- राजस्थान की महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटनाएँ, प्रमुख राजवंश, उनकी प्रशासनिक व राजस्व व्यवस्था इत्यादि
- राजस्थान की स्थापत्य कलाः किले, स्मारक, बावड़ी एवं हवेलियाँ इत्यादि
- राजस्थान के मेले, त्योहार, लोक कला, लोक संगीत, लोक नाट्य एवं लोक नृत्य
- राजस्थान की सांस्कृतिक परम्परा एवं विरासत
- राजस्थान के धार्मिक आंदोलन, प्रमुख संत एवं लोक देवता
- राजस्थान के महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल
- राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व
- राजस्थान के वस्त्र एवं आभूषण
- राजस्थान की चित्रकलाएँ एवं हस्तशिल्प
- 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में जनजाति एवं किसान आंदोलन
- प्रजामण्डल एवं राजस्थान का एकीकरण

राजस्थानी भाषा

- राजस्थान की क्षेत्रीय बोलियाँ
- प्रमुख राजस्थानी कृतियाँ
- प्रमुख राजस्थानी साहित्यकार
- राजस्थानी संत साहित्य एवं लोक साहित्य

• राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय •

[General Knowledge of Rajasthan, Educational Scenario, Right of Children to free & Compulsory Education Act and Current Affairs]

राजस्थान का सामान्य ज्ञान

- राजस्थान के प्रतीक चिह्न
- राजस्थान में राज्य सरकार की फ्लैगशिप योजनाएँ
- राजस्थान के प्रमुख अनुसंधान केन्द्र
- राजस्थान के प्रमुख धार्मिक स्थल
- राजस्थान के प्रमुख खिलाड़ी
- राजस्थान के प्रसिद्ध नगर एवं स्थल
- राजस्थान के प्रमुख उद्योग
- राजस्थान की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था
- राजस्थान में जन कल्याणकारी योजनाएँ

शैक्षिक परिदृश्य

- शिक्षण अधिगम के नवाचार
- राज्य में केन्द्र एवं राजस्थान सरकार की विद्यार्थी कल्याणकारी योजनाएँ एवं पुरस्कार
- विद्यालय प्रबंधन एवं सम्बन्धित समितियाँ
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 (राजस्थान के परिप्रेक्ष्य में)

राजस्थानी निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम

- निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009
- राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियम-2011
- राजस्थान के मान्यता प्राप्त निजी विद्यालयों में निःशुल्क प्रवेश

सामयिक विषय

- राजस्थान की सम-सामयिक घटनाएँ।
- राज्य की अभिनव विकास योजनाएँ एवं क्रियान्विति।
- अन्य सम-सामयिक विषय।

Section-'III' • विद्यालय विषय • हिन्दी • Marks-120

- हिन्दी वर्णमाला ज्ञान
- शब्द विचार (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय)
- विकारी शब्द (लिंग, वचन, काल, कारक, वाच्य एवं विकारी शब्दों का रूपांतरण)
- शब्द प्रकार – (i) उत्पत्ति के आधार पर (तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द)
  (ii) रचना के आधार पर (रूढ़, यौगिक, योगरूढ़)
  (iii) अर्थ के आधार पर (एकार्थी, अनेकार्थी, विलोम, पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए एक शब्द, युग्म-शब्द इत्यादि)
- सन्धि, समास, उपसर्ग एवं प्रत्यय के प्रकार एवं उदाहरण
- शब्द-शुद्धि एवं वाक्य शुद्धि के प्रकार एवं उदाहरण
- वाक्य विचार - वाक्य के अंग, प्रकार, रूपांतरण इत्यादि
- विराम चिह्न (प्रकार एवं प्रयोग)
- मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ
- शब्द शक्ति
- अपठित गद्यांश के भाव व व्याकरण से संबंधित प्रश्न
- अपठित पद्यांश के भाव व व्याकरण से संबंधित प्रश्न
- पारिभाषिक शब्दावली

Section-'IV' • शैक्षणिक रीति विज्ञान • हिन्दी • Marks-20

- हिन्दी भाषा की शिक्षण विधियाँ
- भाषायी कौशल एवं भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना)
- हिन्दी भाषा शिक्षण के उपागम
- हिन्दी शिक्षण में चुनौतियाँ
- हिन्दी शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री एवं उनका उपयोग
- हिन्दी शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ
- निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण

Section-'IV' • शैक्षणिक मनोविज्ञान • Marks-20

- **शैक्षिक मनोविज्ञान :** अर्थ, क्षेत्र एवं कार्य
- **बाल विकास :** अर्थ, बाल विकास के सिद्धान्त एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारक
- **बाल विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव**
- **व्यक्तित्व :** संकल्पना, प्रकार, व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक और व्यक्तित्व मापन
- **बुद्धि :** संकल्पना, विभिन्न बुद्धि सिद्धान्त एवं मापन
- **अधिगम का अर्थ एवं अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक**
- **अधिगम के विभिन्न सिद्धान्त**
- **अधिगम की विभिन्न प्रक्रियाएँ**
- **विविध अधिगमकर्ता के प्रकार :** पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सर्जनशील, विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थी इत्यादि।
- **अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ**
- **अभिप्रेरणा एवं अधिगम में इसका प्रभाव**
- **समायोजन की संकल्पना, तरीकें एवं समायोजन में अध्यापक की भूमिका**

Section-'V' • सूचना तकनीकी • Marks-10

- **सूचना प्रौद्योगिकी के आधार**
- **सूचना प्रौद्योगिकी उपकरण (टूल्स)**
- **सूचना प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग**
- **सूचना प्रौद्योगिकी के सामाजिक प्रभाव**

WWW.DAKSHBOOKS.COM

अनुक्रमणिका

अध्याय नं. अध्याय का नाम .... पृष्ठ नम्बर

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-1** 1

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 1
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 5
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 7
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 14
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 15
- ❖ सूचना तकनीकी 16

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-2** 17

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 17
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 21
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 23
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 30
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 30
- ❖ सूचना तकनीकी 31

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-3** 32

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 32
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 35
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 38
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 45
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 46
- ❖ सूचना तकनीकी 47

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-4** 48

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 48
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 52
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 54
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 60
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 61
- ❖ सूचना तकनीकी 62

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-5** 63

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 63
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 67
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 70
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 77
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 78
- ❖ सूचना तकनीकी 79

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-6** 80

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 80
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय 84
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 86
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 93
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 94
- ❖ सूचना तकनीकी 95

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-7** 96

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 96
- ❖ राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 100
- ❖ विद्यालय विषय (हिन्दी) 103
- ❖ शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 109
- ❖ शैक्षणिक मनोविज्ञान 110
- ❖ सूचना तकनीकी 111

☯ **Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-8** 112

- ❖ राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 112

अध्याय नं. अध्याय का नाम .... पृष्ठ नम्बर

- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 116
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 119
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 125
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 126
- सूचना तकनीकी 127

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-9 128

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 128
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 132
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 135
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 141
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 142
- सूचना तकनीकी 143

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-10 144

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 144
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 148
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 151
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 157
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 158
- सूचना तकनीकी 159

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-11 160

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 160
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 164
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 167
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 172
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 173
- सूचना तकनीकी 174

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-12 175

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 175
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 179
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 181
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 187
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 188
- सूचना तकनीकी 189

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-13 190

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 190
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 194
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 197
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 202
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 203
- सूचना तकनीकी 204

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-14 205

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 205
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 209
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 212
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 217
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 217
- सूचना तकनीकी 218

☯ Grade-3rd अध्यापक • लेवल-द्वितीय • हिन्दी परीक्षा • प्रैक्टिस पेपर-15 219

- राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा 219
- राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय ... 223
- विद्यालय विषय (हिन्दी) 226
- शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) 232
- शैक्षणिक मनोविज्ञान 233
- सूचना तकनीकी 234

WWW.DAKSHBOOKS.COM

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित

Grade-3rd अध्यापक • लेवल-प्रथम (कक्षा 6 से 8 तक के लिए) परीक्षा

प्रैक्टिस पेपर-1

गत वर्ष की परीक्षाओं में पूछे गए प्रश्नों के कठिनाई एवं प्रश्नों की संख्या के स्तरानुसार जिस टॉपिक पर जितने प्रश्न पूछे गए हैं उन्हीं के अनुरूप ये सभी प्रैक्टिस पेपर बनाए गए हैं। इनको पढ़कर विद्यार्थी अपनी सफलता सुनिश्चित करें।

कुल प्रश्न : 150 **समय : 150 मिनट** **कुल अंक : 300**

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः [A], [B], [C], [D] अंकित किया गया है।
अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
प्रत्येक गलत उत्तर का प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर या किसी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है।

प्रश्न : 40 राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा अंक : 80

1. सीकर व झुंझुनूं जिलों में कांतली नदी के अपवाह क्षेत्र को कहा जाता है?
(A) तोरावाटी (B) शेखावाटी
(C) बीड़ (D) मेरवाड़ा **[A]**

व्याख्या—तोरावाटी—सीकर व झुंझुनूं जिलों में कांतली नदी का अपवाह क्षेत्र।
शेखावाटी—मुख्यतः सीकर-झुंझुनूं-चूरू जिलों का क्षेत्र।
बीड़—चारागाह भूमियाँ।
मेरवाड़ा—अजमेर तथा राजसमंद का मेर जनजाति बाहुल्य क्षेत्र।

2. राजस्थान का अधिकांश भाग किस जलवायु कटिबन्ध में स्थित है?
(A) शीत कटिबंध (B) शीतोष्ण कटिबंध
(C) उष्ण कटिबंध (D) उप-आर्द्र कटिबंध **[B]**

व्याख्या—अक्षांशीय स्थिति जलवायु का प्रमुख नियंत्रण तत्व है। राजस्थान 23°3' से 30°12' उत्तरी अक्षांशों के मध्य स्थित है। 23½° उत्तरी अक्षांश (कर्क रेखा) राज्य के दक्षिणी हिस्सों डूँगरपुर-बाँसवाड़ा जिलों से गुजरती है। अतः राज्य का अधिकांश भाग शीतोष्ण कटिबंध में स्थित है। लेकिन उत्तर में हिमालय की अवस्थिति के कारण यहाँ ठण्डी हवाओं का प्रभाव नहीं पड़ता और अक्षांशीय दृष्टिकोण से अधिकांश भाग शीतोष्ण कटिबंध में होने के बावजूद जलवायु उष्ण बनी रहती है। उष्ण कटिबंधीय जलवायु के साथ न्यून वर्षा ने यहाँ के अधिकांश भागों में शुष्क एवं अर्द्धशुष्क जलवायु की दशाएँ उत्पन्न की है।

3. अक्टूबर 2021 में राजस्थान की पाँचवी बाघ संरक्षण परियोजना घोषित की गई?
(A) कुम्भलगढ़ (B) रामगढ़ विषधारी
(C) मुकन्दरा हिल्स (D) रणथम्भौर **[A]**

व्याख्या—वर्तमान में राजस्थान में 'प्रोजेक्ट टाइगर' के तहत 5 टाइगर रिजर्व स्थापित किए गए है—

1. रणथम्भौर टाइगर रिजर्व - 1973-74 में स्थापित
2. सरिस्का टाइगर रिजर्व - 1978-79 में स्थापित
3. मुकन्दरा हिल्स टाइगर रिजर्व - 2013 में स्थापित
4. रामगढ़ विषधारी टाइगर रिजर्व - जुलाई 2021 में स्थापित
5. कुम्भलगढ़ टाइगर रिजर्व - अक्टूबर 2021 में स्थापित

4. आर्थिक समीक्षा 2021-22 के अनुसार राज्य में कुल घोषित वन क्षेत्र है?
(A) 28,711.46 वर्ग किमी. (B) 32,864.62 वर्ग किमी.
(C) 33452.75 वर्ग किमी. (D) 34,311.92 वर्ग किमी. **[B]**

व्याख्या—आर्थिक समीक्षा 2021-22 के अनुसार राज्य में कुल घोषित वन क्षेत्र 32,864.62 वर्ग किमी. है जो कि राज्य के कुल भौगोलिक क्षेत्र का 9.60 प्रतिशत है।

5. राजस्थान का सबसे बड़ा सोडियम सल्फेट संयंत्र किस झील पर लगाया गया है?
(A) सांभर झील (B) डीडवाना झील
(C) पचपद्रा झील (D) लूणकरणसर झील **[B]**

व्याख्या—नागौर जिलें में डीडवाना कस्बे के निकट खारे पानी की डीडवाना झील 4 किमी. की लंबाई में फैली है। यहाँ राज्य का सबसे बड़ा सोडियम सल्फेट संयंत्र है। जिसमें औद्योगिक नमक का उत्पादन होता है। सल्फेट के कारण यहाँ का नमक खाने योग्य नहीं होता है।

6. निम्नलिखित में से किस नदी पर जाखम बाँध का निर्माण किया गया है?
(A) जाखम नदी (B) परवन नदी
(C) चम्बल नदी (D) जवाई नदी **[A]**

व्याख्या—जाखम नदी का निर्माण प्रतापगढ़ जिले के अनूपपुरा के पास जाखम नदी पर टी.एस.पी. जनजाति उपयोजना के अंतर्गत किया गया है। यह राजस्थान का सबसे ऊँचा बाँध (81 मीटर) है। यहाँ एक जलविद्युत गृह भी निर्मित किया गया है।

32. किस सन्त के चमत्कारों से प्रभावित होकर सुल्तान सिकन्दर लोदी ने उन्हें जागीर प्रदान की?

(A) लाल दास जी (B) जसनाथ जी

(C) जम्भो जी (D) दादूदयाल जी **[B]**

व्याख्या—मध्यकाल में नाथ पंथ से प्रभावित **ज्ञानमार्गी सिद्ध शैव सम्प्रदाय** के रूप में जसनाथी सम्प्रदाय का प्रवर्तन **जसनाथ जी** ने किया। जसनाथ जी का जन्म 1482 ई. **कतरियासर** (वर्तमान बीकानेर जिले में) में हुआ। बाल्यकाल में ही इन्होंने गुरु गोरखनाथ से दीक्षा (1551 विक्रमी में) लेकर समीपवर्ती '**गोरख मालिया**' नामक स्थान पर तपस्या करनी प्रारम्भ कर दी।

ऐसा माना जाता है कि जसनाथ जी ने 24 वर्ष की आयु में 1563 विक्रमी में **कतरियासर** में जीवित **समाधि** ली। इस सम्प्रदाय की प्रधान पीठ '**कतरियासर (बीकानेर)**' में स्थित है।

33. किस लोकदेवता की ख्याति 'चार हाथों वाले देवता' के रूप में हुई?

(A) तल्लीनाथ जी (B) वीर कल्ला जी

(C) भूरिया बाबा (D) मल्लीनाथ जी **[B]**

व्याख्या—चार हाथों वाले लोकदेवता कल्लाजी ने अपनी कुलदेवी नागणेची की आराधना करके योग एवं सिद्धि प्राप्त की थी। **1567 ई.** में जब **अकबर** ने मेवाड़ **महाराणा उदयसिंह** के शासनकाल में आक्रमण किया तो उदयसिंह की ओर से जयमल राठौड़ (वीर कल्ला जी के ताऊ) ने युद्ध में अद्भुत वीरता का परिचय दिया था। युद्ध में कल्ला राठौड़ ने जयमल को कंधे पर बिठाकर दोनों हाथों में तलवारें लेकर वीरतापूर्वक युद्ध लड़ा। इस प्रकार युद्ध में चार तलवारें एक साथ चलती हुई दिखीं, इसी आधार पर कल्लाजी को '**चार हाथों वाला देवता**' कहा जाने लगा।

34. शीशफूल नामक आभूषण शरीर के किस अंग पर पहना जाता है?

(A) सिर (B) नाक (C) गर्दन (D) कान **[A]**

व्याख्या—शीशफूल महिलाओं के सिर पर पहने जाने वाला आभूषण है। सिर के अन्य आभूषण निम्न हैं—रखड़ी, बोर, हिकड़ा, मेमन्द आदि।

35. भील क्षेत्र में 'बावजी' के नाम से जाने जाते हैं—

(A) श्री माणिक्यलाल वर्मा (B) मोतीलाल तेजावत

(C) भोगीलाल पाण्ड्या (D) उक्त कोई नहीं **[B]**

व्याख्या—'**आदिवासियों का मसीहा**' (बावजी) कहे जाने वाले स्वतंत्रता सेनानी मोतीलाल तेजावत ने 1920 में चित्तौड़गढ़ स्थित '**मातृकुण्डिया**' नामक स्थान पर '**एकी आन्दोलन**' प्रारम्भ किया जिसके माध्यम से सर्वप्रथम भीलों में राजनैतिक जागृति पैदा हुई। उदयपुर व चित्तौड़गढ़ से लोकसभा सदस्य एवं राजस्थान खादी ग्रामोद्योग बोर्ड के अध्यक्ष रहे तेजावत 6 दिसम्बर, 1963 को स्वर्ग सिधार गये।

36. राजस्थान के किस किसान आंदोलन में सेवा संघ के साथ हुए समझौते को सरकार ने 'बोल्शेविक' फैसले की संज्ञा दी?

(A) बिजौलिया किसान आन्दोलन

(B) बेगूँ किसान आन्दोलन

(C) शेखावाटी किसान आन्दोलन

(D) अलवर किसान आन्दोलन **[B]**

व्याख्या—वर्तमान चित्तौड़गढ़ जिले में स्थित बेगूँ ठिकाने में शोषित किसानों ने अपने जागीरदार के विरुद्ध आन्दोलन शुरू किया जिसका नेतृत्व **रामनारायण चौधरी** ने किया। दो वर्षों के संघर्ष के पश्चात बेगूँ के तत्कालीन **ठाकुर अनूपसिंह** व किसानों के मध्य समझौता हुआ लेकिन इसे '**बोल्शेविक**' की संज्ञा दी गई।

37. गौड़वाड़ी क्या है?

(A) मारवाड़ी की उपबोली (B) मेवाड़ी की उपबोली

(C) मालवी की उपबोली (D) बागड़ी की उपबोली **[A]**

व्याख्या—

मारवाड़ी	जोधपुर, जैसलमेर, बीकानेर, पाली, जालौर, सिरोही एवं शेखावाटी क्षेत्र
(i) **गौड़वाड़ी**	पाली जिला
(ii) **देवड़ावाटी**	सिरोही जिला
(iii) **थली**	बाड़मेर, जैसलमेर, बीकानेर जिले
(iv) **शेखावाटी**	झुंझुनूँ, सीकर, चूरू, नागौर
(v) **जालौरी**	जालौर जिला

38. 'मौसर' क्या है?

(A) राजस्थान की एक झील का नाम।

(B) सती प्रथा से संबंधित

(C) राजस्थान में मृत्युभोज की प्रथा।

(D) अरावली पर्वत की एक जनजाति। **[C]**

व्याख्या—मृत्यु के बारहवें दिन सम्बन्धियों, ब्राह्मणों तथा गाँव वालों को भोजन करवाया जाता है इसे '**मृत्यु भोज**' (**मौसर या नुक्ता**) कहते हैं। मौसर पर **गरुड़ पुराण का पाठ** किया जाता है। व्यक्ति द्वारा जीवित अवस्था में ही स्वयं के लिए किया गया मृत्युभोज '**औसर**' कहलाता है।

39. महाकवि सूर्यमल के संबंध में कौनसा कथन असत्य है—

(A) वंश भास्कर बूँदी राज्य का पद्यात्मक इतिहास है।

(B) वंशभास्कर में चौहान राजाओं का वर्णन है।

(C) वे वीर रस के कवियों में से एक हस्ती थे।

(D) वे मारवाड़ के शासक जसवंतसिंह के दीवान भी थे। **[D]**

व्याख्या—आधुनिक राजस्थानी पद्य में सूर्यमल्ल मीसण अग्रणी कवि हैं इन्हें 'राजस्थान का राजकवि भी कहा जाता है। 1815 में बूँदी जिले की हिण्डौली तहसील के हरणा गाँव में जन्में सूर्यमल्ल बूँदी के शासक राव रामसिंह के समकालीन कवि थे। इन्होंने सात ग्रंथों (वीर सतसई, वंश भास्कर, राम रंजाट, बलवद-विसाल, छंद मयूख, धातु रूपावली एवं सती रासो) की रचना की।

40. निम्न में से कौनसा नगर पूर्व में मारवाड़ की राजधानी रहा है?

(A) मण्डौर (B) महनसर

(C) मण्डावा (D) लाडनूं **[A]**

व्याख्या—जोधपुर के पास स्थित मण्डौर पूर्व में मारवाड़ की राजधानी रहा है। मण्डौर दुर्ग के अन्दर विष्णु और जैन मन्दिरों के खण्डहर है। यहाँ स्थित मण्डौर उद्यान में मण्डौर संग्रहालय, जनाना महल तथा राजाओं के देवल (स्मारक) बने हुए है।

(A) सामान्य भूत (B) संदिग्ध वर्तमान काल
(C) अपूर्ण वर्तमान (D) सम्भाव्य वर्तमान काल **[B]**

व्याख्या—क्रिया का वह रूप जिससे वर्तमान काल में क्रिया के होने में संदेह प्रकट हो। इस काल के वाक्य के अंत में रहा होगा, रही होगी, ता होगा या चुका होगा आदि शब्द आते हैं।

94. निम्न में से किस वाक्य में सम्प्रदान कारक है—

(A) उसे बड़े नोट पसंद हैं।
(B) मीरा को झूला झूलने की इच्छा है।
(C) उसे रबड़ी बहुत पसंद है।
(D) उपर्युक्त सभी **[D]**

व्याख्या—उपर्युक्त सभी वाक्यों में सम्प्रदान कारक है। सम्प्रदान कारक का चिह्न है 'के लिए'।
सम्प्रदान कारक में कुछ न कुछ दिया या प्रदान किया जाता है। जैसे—
(i) मुझे लता मंगेशकर के गीत पसंद हैं।
(ii) मीना ने गरीबों को मिठाई वितरित की।
(iii) वह गाय के लिए गुड़ लाया।
(iv) उसने पीड़ितों को मदद दी।
(v) मोहन ने भिखारी को लड्डू दिए।

95. 'राधा से लिखा नहीं जाता।' रेखांकित में कारक है—

(A) कर्ता (B) कर्म
(C) करण (D) अधिकरण **[A]**

व्याख्या—उपरोक्त वाक्य में कर्ता कारक है। राधा से लिखा नहीं जाता। वाक्य में कर्ताकारक प्रथमा विभक्ति है। अन्य उदाहरण जैसे—
(i) राधा ने पान खाया होगा। (ii) मीना ने गुलकंद खाया है।
(iii) मोहन गाना गाएगा। (iv) सूर्य ढलता है।
(v) पेड़ उखड़ गया (vi) बादल गरजते हैं।
(vii) मुझे जयपुर जाना है।

96. 'केन्द्र सरकार ने वर्ष 2016 से एक हजार व पाँच सौ के नोट बंद कर दिये हैं।' इस वाक्य में किस कारक का प्रयोग नहीं हुआ है—

(A) कर्ता (B) अपादान
(C) सम्बन्ध (D) अधिकरण **[D]**

व्याख्या—केन्द्र सरकार ने, में कर्ता कारक, वर्ष 2016 से, में अपादान कारक तथा एक हजार व पाँच सौ के नोट में सम्बन्ध कारक है।
तथा—यहाँ अधिकरण कारक का प्रयोग नहीं हुआ है।
अधिकरण कारक का चिह्न - में, पर, पे होता है।
परिभाषा—क्रिया होने के स्थान व काल को बताने वाला कारक अधिकरण कारक कहलाता है। इसका चिह्न है 'में, पर, पे, को, के ऊपर, के अंदर, के नीचे, के बीच, के मध्य'आदि विभक्तियों का प्रयोग होता है। जैसे—
(i) वह शाम को आएगा।
(ii) पुल नदी के ऊपर बना था।
(iii) गाड़ी चार घंटे में पहुँचेगी।
(iv) छुट्टियाँ गर्मियों में होंगी।
(v) यह पुस्तक मैंने पचास रुपए में खरीदी है।
(vi) बिल्ली चूहे पर झपटी।
(vii) शेर जंगल में रहता है।
(viii) मोर छत पर नाच रहा है।

97. जिस वाक्य में कर्म के अनुसार क्रिया में परिवर्तन होता है, उस वाक्य को कहते हैं—

(A) कर्तृवाच्य (B) कर्मवाच्य
(C) भाववाच्य (D) संयुक्तवाच्य **[B]**

व्याख्या—जिस वाक्य में कर्म के अनुसार क्रिया में परिवर्तन होता है, उस वाक्य को कर्मवाच्य कहते हैं। क्रिया के जिस रूपान्तर से वाक्य में कर्ता की प्रधानता हो वहाँ कर्तृवाच्य होता है। जैसे-लड़का खाता है। क्रिया का वह रूपान्तर जिससे वाक्य में क्रिया अथवा भाव की प्रधानता का बोध हो, उसे भाववाच्य कहते हैं। जैसे-राम से टहला नहीं जाता।

98. 'दल' का अर्थ नहीं है—

(A) सेना (B) समूह
(C) पत्ता (D) हंस **[D]**

व्याख्या—उपरोक्त में से 'हंस' शब्द 'दल' का अर्थ नहीं है।

99. 'पाहुना' का पर्यायवाची होगा—

(A) कृषक (B) जंबुक
(C) आगंतुक (D) आदित्य **[C]**

व्याख्या—पाहुना का पर्यायवाची 'आगंतुक' होगा। इसके अन्य पर्यायवाची शब्द हैं- अतिथि, पाहुना, अभ्यागत, मेहमान।
'कृषक' के पर्यायवाची हैं- भूमिपुत्र, हलधर, खेतिहर, अन्नदाता, किसान, कृषिजीवी, हलवाह।
'जंबुक' के पर्यायवाची हैं- शृगाल, सियार, गीदड़
'आदित्य' के पर्यायवाची हैं- दिनकर, दिवाकर, भानु, भास्कर, दिनेश।

100. निम्न में से कर्मधारय समास का उदाहरण नहीं है—

(A) बहुमूल्य (B) मंद बुद्धि
(C) परकटा (D) आप बीती **[D]**

व्याख्या—'आप बीती' में तत्पुरुष समास होगा जिसका सही विग्रह होता है—'आप (अपने) पर बीती हुई'। अन्य उदाहरणों का समास विग्रह है—मन्द बुद्धि = मन्द है जिसकी बुद्धि। परकटा = पर हैं जिसके कटे हुए। बहुमूल्य = बहुत है जिसका मूल्य।

101. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द कर्मधारय समास का उदाहरण नहीं है?

(A) मन्दबुद्धि (B) कदाचार
(C) छमाही (D) शुक्लपक्ष **[C]**

व्याख्या—छमाही का विग्रह होता है—छह माह का समाहार, यहाँ द्विगु समास है। कदाचार—कुत्सित है जो आचार अर्थात् बुरा व्यवहार। मन्दबुद्धि—मन्द है जिसकी बुद्धि अर्थात् कमजोर व्यक्ति। शुक्लपक्ष—शुक्ल है जो पक्ष। पक्ष का अर्थ यहाँ पर पखवाड़ा है।

102. 'कुंदन' का पर्यायवाची होगा—

(A) हेम (B) दुश्मन
(C) मतंग (D) स्वजन **[A]**

व्याख्या—'कुंदन' का पर्यायवाची 'हेम' होगा।
'कुंदन' के अन्य पर्यायवाची हैं- सोना, स्वर्ण, कंचन, कनक, हेम।
'दुश्मन' के अन्य पर्यायवाची हैं- अरि, विपक्षी, दुश्मन, बैरी, शत्रु।
'मतंग' के अन्य पर्यायवाची हैं- गज, हाथी, कुंभी, मदकल।

हरियाली का फर्श नहीं मखमल से कम है,
शुचि-सुधा सींचता रात में, तुझ पर चंद्रप्रकाश है।।
हे मातृभूमि! दिन में तरणि, करता तम का नाश है
जिस पृथ्वी में मिले हमारे पूर्वज प्यारे,
उससे हे भगवान! कभी हम रहें न न्यारे,
लोट-लोट कर वहीं हृदय को शांत करेंगे
उसमें मिलते समय मृत्यु से नहीं डरेंगे,
उस मातृभूमि की धूल में, जब पूर सन जाएँगे
होकर भव-बंधन-मुक्त हम, आत्मरूप बन जाएंगे।।

पद्यांश से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर—

1. प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने किसका वर्णन किया है—
(A) मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का
(B) मातृभूमि के विविध दृश्य युक्त रूप का
(C) मातृ भूमि के सुख-शांति सम्पन्न रूप का
(D) ये सभी **[D]**

व्याख्या: उपर्युक्त पंक्तियों में कवि ने मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य एवं विविध दृश्य युक्त रूप, मातृभूमि के सुख-शांति सम्पन्न रूप का वर्णन किया है।

2. 'परमहंस सम बाल्यकाल में जब सुख पाए' पंक्ति में अलंकार है—
(A) उपमा (B) रूपक
(C) श्लेष (D) यमक **[A]**

व्याख्या: उपर्युक्त पंक्ति में उपमा अलंकार का प्रयोग किया गया है जिसका लक्षण है अत्यधिक समानता के कारण एक वस्तु या प्राणी की तुलना दूसरी वस्तु या प्राणी से की जाये वहाँ उपमा अलंकार होता है। **जैसे मुख बाल रवि सम लाल होकर ज्वाल सा बोधित हुआ।**

3. भारत भूमि की हरियाली को कवि ने कैसा बताया है—
(A) कोमल
(B) मखमल के समान कोमल
(C) कंटीली झाड़ियों से युक्त
(D) ये सभी **[B]**

व्याख्या: भारत भूमि की हरियाली को कवि ने मखमल के समान कोमल बताया है।

4. 'नीलाम्बर परिधान हरित पट पर सुंदर है' पंक्ति में हरित पट किसे कहा गया है?
(A) हरी-भरी फसलों को (B) जंगलों की हरियाली को
(C) लहलहाती वनस्पति को (D) इन तीनों को **[D]**

व्याख्या: उपरोक्त पंक्तियों में हरित पट हरी-भरी फसलों, जंगलों की हरियाली, लहलहाती वनस्पति को कहा गया है।

5. कवि ने मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन करके कैसी भावना विकसित की है?
(A) मातृभूमि के प्रति समर्पित रहने की
(B) मातृभूमि के प्रति प्रेम भाव रखने की
(C) दोनों ही प्रकार की
(D) कोई नहीं **[C]**

व्याख्या: कवि मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन करके मातृभूमि के प्रति प्रेमभाव रखने और समर्पण भाव व्यक्त करने की भावना विकसित की है।

6. ''करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की'' इस पंक्ति का क्या भावार्थ है?
(A) बादल घुटनों के बल सरक कर खड़े हुए हैं।
(B) मातृभूमि का जल अमृत के समान पवित्र है।
(C) पृथ्वी में हमारे पूर्वज मिल गये हैं।
(D) हे मातृभूमि ! बादल आपका अभिषेक करते हैं अर्थात् इस वेश की बलिहारी है। **[D]**

व्याख्या: उपर्युक्त पंक्ति का भावार्थ है कि हे मातृभूमि ! बादल सावन के मौसम में बारिश का जल बरसाकर आपका अभिषेक करते हैं। आपकी उस वेशभूषा की बलिहारी है।

7. कवि के अनुसार हम सब आत्मरूप कब बन जायेंगे?
(A) जब पृथ्वी में हमारे पूर्वज मिल जायेंगे।
(B) जब मातृभूमि का अमृत के समान प्यारा जल पियेंगे।
(C) जब घुटनों के बल सरक-सरक कर खड़े होंगे।
(D) जब मातृभूमि की धूल में पूरे सन जायेंगे। **[D]**

व्याख्या: कवि के अनुसार जब हम मातृभूमि की वीरतायुक्त धूल में पूरे सन जायेंगे तो हमारा सम्पूर्ण अहंकार नष्ट हो जायेगा। हम संसार के बंधनों से मुक्त हो जायेंगे और आत्मस्वरूप बन जायेंगे।

प्रश्न : 10 शैक्षणिक रीति विज्ञान (हिन्दी) अंक : 20

126. व्याकरण अनुवाद विधि है—
(A) प्रथम भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है।
(B) प्रथम व द्वितीय दोनों भाषाओं का व्याकरण समान्तर पढ़ाया जाता है।
(C) दोनों भाषाओं का व्याकरण व्यतिरेकी दृष्टि से पढ़ाया जाता है।
(D) द्वितीय भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है। **[D]**

व्याख्या: व्याकरण अनुवाद द्वितीय भाषा शिक्षण की सर्वाधिक प्रचलित विधि है। इसमें सर्वप्रथम द्वितीय भाषा के व्याकरण का ज्ञान कराया जाता है। जॉन बेसडो ने इस पद्धति का विरोध करते हुए कहा कि सर्वप्रथम बोलने-पढ़ने पर बल देना चाहिए न कि व्याकरण पर।

127. प्रत्यक्ष विधि में बालक—
(A) अनुकरण द्वारा दूसरी भाषा सीखता है।
(B) व्याकरण के नियम पर बल दिया जाता है।
(C) चित्र एवं शैक्षणिक सहायक सामग्री का प्रयोग नहीं किया जाता।
(D) अनुवाद का सहारा लेता है। **[A]**

व्याख्या: भाषा शिक्षण में प्रत्यक्ष विधि मौखिक कार्य, वार्तालाप, परस्पर संवाद व बोलने के अभ्यास पर बल देती है। अतः इसमें बालक अनुकरण द्वारा दूसरी भाषा सीखता है।

128. चक्राकार उपागम के प्रवर्तक हैं—
(A) जेरोम ब्रूनर (B) हरबर्ट स्पेन्सर
(C) अरस्तू (D) वाट्सन **[A]**

व्याख्या: चक्राकार उपागम के प्रवर्तक जेरोम ब्रूनर हैं। इस उपागम में छात्र छोटी कक्षाओं से उच्च कक्षाओं की तरफ जटिलताओं को बढ़ते क्रम में सीखता है।

129. एक बालक जो उच्चारण दोष के कारण स्पष्ट नहीं बोल पाता है, एक शिक्षक के नाते आप निम्न में से किस कृत्य को अपनायेंगे—
(A) व्यक्तिगत वाचन के लिए प्रेरित करना।

प्रैक्टिस पेपर-7

प्रश्न : 40 राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा अंक : 80

1. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए हुए कूट का उपयोग करके सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पर्वत शिखर)	सूची-II (जिला)
(a) सेर	(1) उदयपुर
(b) जरगा	(2) सीकर
(c) कुम्भलगढ़	(3) सिरोही
(d) रघुनाथगढ़	(4) राजसमंद

कूट :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	4	1	3

[B]

व्याख्या—राजस्थान में अरावली पर्वतमाला के उपयुक्त पर्वत शिखरों की अवस्थिति इस प्रकार हैं—

पर्वत शिखर	जिला	ऊँचाई
• सेर	सिरोही	1597 मीटर
• जरगा	उदयपुर	1431 मीटर
• कुम्भलगढ़	राजसमंद	1224 मीटर
• रघुनाथगढ़	सीकर	1055 मीटर

2. अर्द्ध मरुस्थलीय स्टेपी वनस्पति निम्न में से किस जलवायु प्रदेश में पायी जाती है?

(A) शुष्क (मरुस्थलीय) जलवायु प्रदेश
(B) अर्द्धशुष्क/स्टेपी जलवायु प्रदेश
(C) उपआर्द्र जलवायु प्रदेश
(D) आर्द्र जलवायु प्रदेश **[B]**

व्याख्या—अरावली के पश्चिमी एवं मरुस्थलीय शुष्क प्रदेश के मध्य अर्द्धशुष्क जलवायु पेटी है जिसमें जालौर, पाली, जोधपुर का पूर्वी भाग, नागौर, सीकर व झुंझुनूं जिलों का क्षेत्र शामिल है। इस प्रदेश में औसत वार्षिक वर्षा 20–40 सेमी. तक होती है। यहाँ ग्रीष्म ऋतु में तापमान 36°–42°C तक एवं शीत ऋतु में 10°-17°C तक रहता है। यहाँ अर्द्ध मरुस्थलीय स्टेपी वनस्पति पायी जाती है।

3. राजस्थान में क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे बड़ा आखेट निषिद्ध क्षेत्र है?

(A) संवतसर कोटसर, चूरू (B) संथाल सागर, जयपुर
(C) जोहड़बीड़, बीकानेर (D) सोरसन, बारां **[A]**

व्याख्या—वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम- 1972 की धारा-37 के अन्तर्गत राजस्थान में कुल 33 आखेट निषिद्ध क्षेत्र घोषित किए गए है, जिनका कुल क्षेत्रफल 26720 वर्ग किमी. है। राज्य में क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे बड़ा आखेट निषिद्ध क्षेत्र चूरू जिले का संवतसर कोटसर (7091 वर्ग किमी.) है।

4. न्यूनतम वन रिपोर्ट- 2021 के अनुसार राज्य में सर्वाधिक व न्यूनतम वन क्षेत्र प्रतिशत वाले जिले क्रमशः है?

(A) प्रतापगढ़ व चूरू (B) उदयपुर व जोधपुर
(C) सिरोही व जैसलमेर (D) करौली व बीकानेर **[B]**

व्याख्या—राजस्थान में जिलों के भौगोलिक क्षेत्रफल के प्रतिशत के अनुसार सर्वाधिक एवं न्यूनतम वन क्षेत्र वाले जिले—

क्र. स.	सर्वाधिक वन क्षेत्र प्रतिशत वाले जिले	न्यूनतम वन क्षेत्र प्रतिशत वाले जिले
1.	उदयपुर - 23.49%	जोधपुर - 0.48%
2.	प्रतापगढ़ - 23.24%	चूरू - 0.56%
3.	सिरोही - 17.49%	जैसलमेर - 0.84%
4.	करौली - 15.28%	बीकानेर - 0.92%

5. निम्नलिखित में से सत्य युग्म का चयन कीजिए—

	झील		जिला
(A)	कोछोर	—	नागौर
(B)	फलौदी	—	जोधपुर
(C)	पोकरण	—	सीकर
(D)	कुचामन	—	जैसलमेर

[B]

व्याख्या—उपयुर्क्त झीलों का जिले से सही संबंध इस प्रकार हैं—

कुचामन	—	नागौर
पोकरण	—	जैसलमेर
फलौदी	—	जोधपुर
रैवासा	—	सीकर
डेगाना	—	नागौर
कोछोर	—	सीकर

6. माही नदी पर निम्न में से कौनसा बाँध बना है?

(A) माही बजाज सागर (B) कागदी पिकअप डैम
(C) कड़ाना बाँध (D) उपर्युक्त सभी **[D]**

व्याख्या—माही नदी पर निम्नलिखित तीन बाँध बने हुए हैं—
1. माही बजाज सागर — बोरखेड़ा, बाँसवाड़ा में बना राज्य का सबसे लम्बा बाँध।
2. कागदी पिकअप डैम — कागदी गाँव, बाँसवाड़ा।
3. कड़ाना बाँध — यह बाँध गुजरात में बना है लेकिन इसका भराव क्षेत्र राजस्थान तक है।

7. राजस्थान के किस प्रदेश में वर्टी सोल्स समूह की मृदा मिलती है?

(A) जयपुर, दौसा, अलवर
(B) सिरोही, पाली, राजसमंद
(C) झालावाड़, बारां, बूंदी
(D) राजसमंद, उदयपुर, डूँगरपुर **[C]**

व्याख्या—वर्टी सोल्स काली मिट्टी है, जो झालावाड़, बारां, बूंदी, कोटा जिलों में मुख्यतः पाई जाती है तथा सवाई माधोपुर, भरतपुर, डूँगरपुर, बांसवाड़ा में सीमित रूप में मिलती है।

प्रैक्टिस पेपर-15

प्रश्न : 40 राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान एवं राजस्थानी भाषा अंक : 80

1. पीवणा क्या है?
(A) जैसलमेर के निकटवर्ती क्षेत्रों में रेत के टीलों का स्थानीय नाम
(B) मरुस्थल में पाया जाने वाला जहरीला साँप
(C) जैसलमेर जिले में भारत-पाक सीमा के सहारे फैली मीठे जल की भू-गर्भीय पट्टी
(D) बाड़मेर व जालौर जिले का वह भाग जो गुजरात के कच्छ को स्पर्श करता है। **[B]**

व्याख्या—पीवणा मरुस्थल में पाया जाने वाला जहरीला साँप है। जो सोते हुए व्यक्ति को श्वास के साथ जहर देकर मार देता है, पीले रंग का यह सर्प जैसलमेर के राष्ट्रीय मरुउद्यान में सर्वाधिक पाया जाता है।

2. कोपेन के जलवायु वर्गीकरण के अनुसार राजस्थान के किस प्रदेश में Aw प्रकार की जलवायु पाई जाती है?
(A) दक्षिणतम प्रदेश (B) उत्तर-पूर्वी प्रदेश
(C) पश्चिमी प्रदेश (D) उत्तरतम प्रदेश **[A]**

व्याख्या—कोपेन के जलवायु वर्गीकरण के अनुसार राजस्थान के दक्षिणतम प्रदेश में Aw अर्थात उष्ण कटिबंधीय आर्द्र जलवायु पाई जाती है। इस जलवायु प्रदेश के अन्तर्गत डूँगरपुर, बाँसवाड़ा, झालावाड़, आबू तथा दक्षिणी चित्तौड़गढ़ का क्षेत्र शामिल है।

3. राजस्थान के किस राष्ट्रीय उद्यान में जोगी महल, त्रिनेत्र गणेश मंदिर, पदमला तालाब इत्यादि प्रमुख स्थल है?
(A) रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान
(B) केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान
(C) मुकन्दरा हिल्स राष्ट्रीय उद्यान
(D) इनमें से कोई नहीं **[A]**

व्याख्या—रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान की स्थापना 1955 में अभयारण्य के रूप में की गई थी जिसे 1 नवम्बर 1980 को राष्ट्रीय उद्यान का दर्जा दिया गया। 1973-74 में यहाँ राज्य की पहली बाघ परियोजना शुरू हुई। यहाँ के प्रमुख वन्य जीव बाघ, बघेरे, रीछ, मगरमच्छ, जंगली सूअर आदि है। यहाँ मलिक तालाब, लाहपुरा गिलाई सागर, जोगी महल, रणथंभौर दुर्ग, त्रिनेत्र गणेश मंदिर, पदमला तालाब आदि प्रमुख स्थल है।

4. राजस्थान सरकार द्वारा शुरू की गई घर-घर औषधी योजना के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा पौधा शामिल नहीं है?
(A) गिलोय (B) तुलसी
(C) नीम (D) अश्वगंधा **[C]**

व्याख्या—राजस्थान सरकार द्वारा औषधीय पौधों के प्रयोग को बढ़ावा देने हेतु 5 जुलाई, 2021 को 'घर-घर औषधी योजना, शुरू की गई जिसके तहत वन विभाग द्वारा 4 प्रकार के औषधीय पौधों (तुलसी, गिलोय, कालमेघ, अश्वगंधा) का वितरण किया गया ताकि Covid-19 महामारी के दौरान इम्यूनिटी पॉवर को बढ़ाने में सहायता मिले। इस योजना के तहत प्रत्येक परिवार को 8 पौधे दिए गए।

5. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिये गए कूट का उपयोग करके सही उत्तर चुनिए—

सूची-I	सूची-II
(a) पिछोला झील	(1) बादल महल
(b) फतेहसागर झील	(2) जगमंदिर व जगनिवास महल
(c) गैब सागर	(3) जलमहल
(d) मानसागर झील	(4) नेहरू उद्यान

कूट—	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	2	4	1	3
(D)	3	1	4	2

[C]

व्याख्या—उपरोक्त झीलों के संदर्भ में सत्य युग्म इस प्रकार है—
पिछोला झील (उदयपुर) - जगमंदिर व जगनिवास महल
फतेहसागर झील (उदयपुर) - नेहरू उद्यान व सौर वैधशाला
गैब सागर (डूँगरपुर) - बादल महल
मानसागर झील (जयपुर) - जलमहल (निर्माण जयसिंह द्वारा)

6. निम्नलिखित में से किस बाँध को 'मारवाड़ का अमृत सरोवर' कहा जाता है?
(A) जवाई बाँध (B) जाखम बाँध
(C) अजान बाँध (D) गाँधी सागर बाँध **[A]**

व्याख्या—सुमेरपुर पाली के निकट जवाई नदी पर 'जवाई बाँध' बनाया गया है, जो 'मारवाड़ का अमृत सरोवर' कहलाता है। यह पश्चिमी राजस्थान की सबसे बड़ी पेयजल परियोजना है। पानी की कमी होने पर इसमें सेई जल सुरंग (उदयपुर से पाली) से जलापूर्ति की जाती है। यह राज्य की पहली जल सुरंग है।

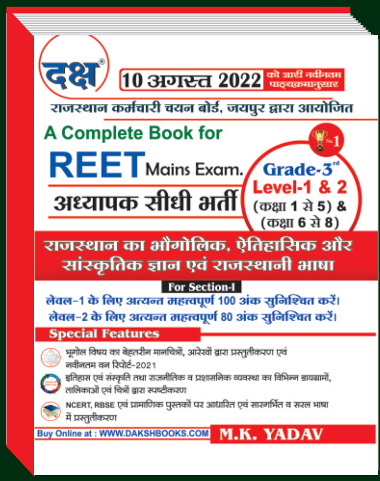
7. राजस्थान के आंतरिक अपवाह तंत्र में निम्नांकित में से कौनसी नदी सम्मिलित नहीं है?
(A) काकनेय (B) साबी
(C) जाखम (D) घग्घर **[C]**

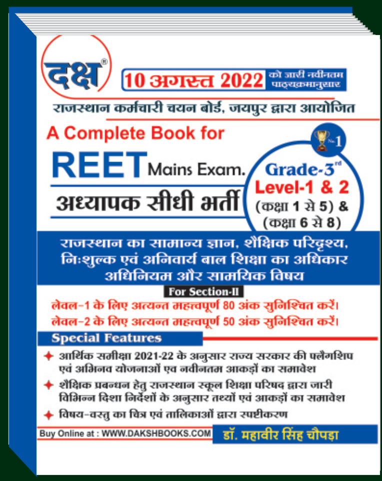
व्याख्या—प्रश्नगत दी गयी जाखम नदी अरब सागरीय अपवाह तंत्र में सम्मिलित है। यह नदी छोटी सादड़ी (प्रतापगढ़) से निकलकर उदयपुर एवं डूँगरपुर जिलों में बहते हुए बिलाड़ा गाँव के पास सोम नदी में मिल जाती है। इसकी सहायक नदियाँ करमाई एवं सूकली है।

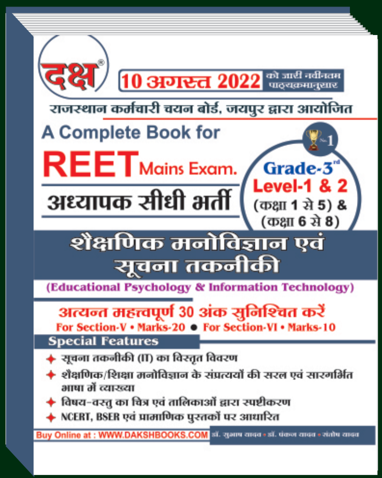
8. सुमेलित कीजिए—

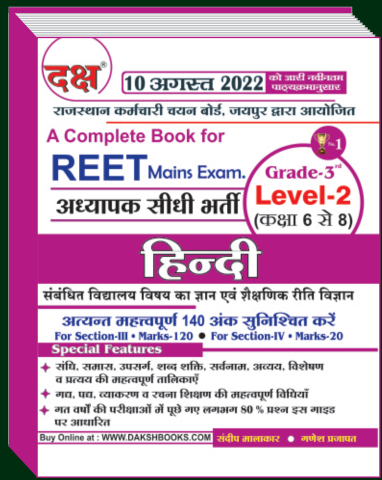
सूची-I (मृदा के प्रकार)	सूची-II (मुख्य फसलें)
(a) जलोढ़ मृदा	(1) मक्का, चावल, गन्ना
(b) लाल व पीली मृदा	(2) गेहूँ, जौ, ज्वार, सरसों, कपास
(c) लाल-लोमी मृदा	(3) ज्वार, बाजरा, मूँग, मोठ
(d) भूरी रेतीली मृदा	(4) ज्वार, बाजरा, गेहूँ, मूँगफली

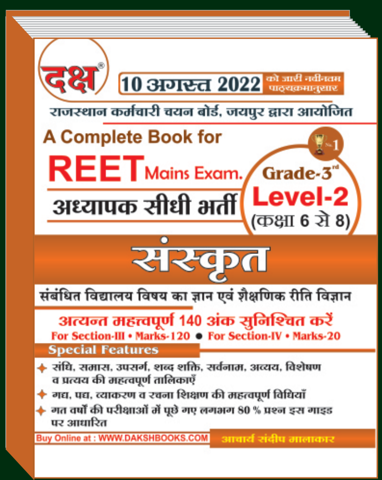
दक्ष की पुस्तकें Online Order करने के लिए www.dakshbooks.com पर जायें











दक्ष प्रकाशन

(A Unit of College Book Centre)

A–19 सेठी कॉलोनी, जयपुर (राज.)

फोन नं. 0141–2604302

Code No. D-657 ₹ 380/-

इस पुस्तक को ONLINE खरीदने हेतु

WWW.DAKSHBOOKS.COM

पर ORDER करें

★ SPECIAL DISCOUNT + FREE DELIVERY